



Memoria Anual 2025
Fundación Parque Katalapi

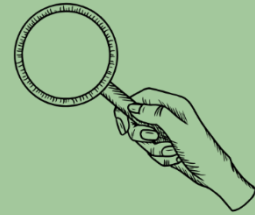
Fundación
y Santuario de la Naturaleza
Parque Katalapi



Conservación



Educación ambiental



Investigación

ÍNDICE

04 Carta del presidente

05 Misión y Visión

06 Equipo

07 Educación Ambiental

12 Investigación

16 Conservación

17 Finanzas

Carta del presidente

2025 fue un año que nos dejó felices. En educación ambiental recibimos más escolares que ningún otro año y establecimos alianzas que contribuirán a que, en el futuro, más escolares puedan tener experiencias educativas al aire libre. Además, participamos de la formación de más de 100 personas que tendrán nuevas herramientas como educadores o monitores ambientales, para aportar para proteger la naturaleza en su territorios y espacios laborales.

En investigación, se consolidó el trabajo de monitoreo permanente de la Red de Observadores de Aves y Vida Silvestre (ROC) al cumplir un año de funcionamiento. Además, recibimos un reconocimiento especial en la revista internacional *Plant Ecophysiology*.

Pero lo más importante es que este fue un año de afianzar lo que hemos ido construyendo. Nos robustecimos tanto como el bosque que conservamos.



Luis Julián Corcuera Pérez

Presidente Fundación Parque Katalapi

Misión

Asegurar la conservación del patrimonio natural de Chile mediante el desarrollo de la educación ambiental y el fomento a la investigación científica en el Santuario de la Naturaleza Parque Katalapi, que contribuya a mejorar la comprensión y conexión de las personas y comunidades con la naturaleza.

Visión

Ser un aporte a nivel nacional para el desarrollo de la educación ambiental en contacto con la naturaleza, que permita un cambio de paradigma para la sustentabilidad y la conservación del patrimonio natural.

Nuestro equipo

Directorio

Presidente y socio fundador	Luis Julián Corcuera
Vice-presidenta y socia fundadora	Ana María Teodora Vliegenthart
Secretaria	Isabel Margarita Donoso-Torres María Fernanda Landea
Tesorera	Rebeca Gálvez
Director	Alfredo Oliver Saldaña

Equipo

Administradora General	Valentina Vergara
Guardaparques	Estela Jofré Millar y Dagoberto Olavarría
Comunicaciones	Pía Langeheine
Educadoras ambientales	Romina Salinas y Daniela Avilés

Educación Ambiental

en la naturaleza



Conectar con el bosque, conocerlo, quererlo, cuidarlo. Eso es lo que esperamos lograr a través de la educación ambiental dirigida a distintos públicos.

Excursiones pedagógicas escolares

En Parque Katalapi, las y los escolares disfrutaron de clases en el bosque que integran objetivos de aprendizaje del currículum escolar y tienen como objetivo subyacente aumentar la motivación escolar y promover la conexión con la naturaleza. Niñas, niños y adolescentes tocan la tierra para aprender sobre erosión u observan los orificios que hacen los carpinteros en los árboles para conocer sobre tramas tróficas, siendo protagonistas en la construcción de sus aprendizajes, a través de la experiencia real en el bosque.

En 2025 se desarrollaron 74 excursiones pedagógicas que reunieron a 1.981 escolares.

Una parte importante de las excursiones tuvieron como principal objetivo aumentar la motivación de las y los escolares para así aumentar la asistencia escolar. Estas excursiones fueron financiadas por el Programa Reactivación Educativa del Ministerio de Educación que en la zona es ejecutado por el Departamento de Educación Municipal (DAEM) de Puerto Montt y el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Llanquihue. Entre estas, destacan las jornadas “Cultivando la asistencia”, tres jornadas donde se encontraron cerca de 80 escolares de distintas escuelas de la provincia de Llanquihue. Las jornadas fueron organizadas en conjunto entre el SLEP Llanquihue y Fundación Brotario.

Una innovación del año 2025 fue ofrecer excursiones pedagógicas bilingües.

Turismo científico, una oportunidad para la educación ambiental

El año 2025 se diseñó una experiencia de turismo científico que consiste en acompañar las tareas de monitoreo científico de anfibios que realiza el investigador Ismael Horta.

La actividad fue diseñada con los principios y metodologías de la educación ambiental y es una oportunidad para sensibilizar a otros públicos.

Herramientas para generar cambios

Promovemos la educación ambiental por medio de la formación de docentes, profesionales del área de la conservación, guardaparques, educadores, educadoras y talleristas, personas que cumplen rol de líder en su comunidad, entre otros.



En abril, septiembre y noviembre se desarrolló el Taller de Facilitadores de la Educación Ambiental al Aire Libre. Un total de 50 participantes adquirieron nuevas herramientas para planificar actividades de educación ambiental bajo la metodología del ciclo experiencial de aprendizaje y liderar grupos en la naturaleza.

Además, participamos de una iniciativa regional para la formación de monitores ambientales, agentes comunitarios con herramientas para la incidencia ambiental en sus territorios. Esta iniciativa fue desarrollada por Aguas Arriba y el Ministerio de Medio Ambiente con la colaboración de Parque Katalapi y consideró a 80 beneficiarios.

Un megáfono para la educación ambiental

Intentamos promover esta visión -que la educación ambiental es la base para una relación más amorosa y



consciente con la naturaleza- en distintos espacios y plataformas.

Así, participamos de varias iniciativas de la comunidad, estableciendo redes y visibilizando lo que hacemos. Por eso, participamos del 5° Festival de las Aves de Coihúin Chamiza y ferias escolares de distintos establecimientos.

También, publicamos una nota en un medio de comunicación El Desconcierto, en la que proponemos la educación en la naturaleza ante la crisis de convivencia en las escuelas.

- [Kong, F y Vliegenthart, A. \(2025, 15 de mayo\) Escuelas que sanan: la naturaleza como clave pedagógica ante la violencia escolar. eldesconcierto.cl](#)

Para compartir la experiencia de Parque Katalapi, en colaboración con otros educadores, se presentó un artículo a una revista especializada de educación ambiental:

- [Pérez, G., Vliegenthart, A., Ortega, S. Godoy, K., Vergara, V. \(2025\) Educación Ambiental y Naturaleza: Extinción de la Experiencia. Revista Digital de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente](#)

Por último, la vice-presidenta y directora de educación ambiental, Ana María Vliegenthart Arntz, participó del Primer Foro Internacional en Conservación de la Biodiversidad y Bienestar Humano, organizado por Campus Naturaleza de la Universidad de Concepción, un encuentro interdisciplinario para pensar soluciones ante la crisis ecológica y social que enfrentamos.

Casi 2000 escolares vivieron experiencias de aprendizaje en la naturaleza

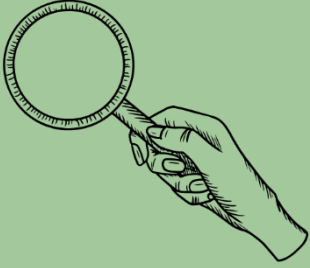
1 convenio para que **más escolares** visiten Katalapi

Más de 100 personas adultas con **nuevas herramientas** para educar o incidir en sus territorios



Investigación

para la comprensión del bosque nativo



En Parque Katalapi buscamos una mejor comprensión del bosque nativo y los procesos que en él ocurren: abrimos las puertas de Parque Katalapi para el desarrollo de investigaciones científicas, contamos con un equipo de investigadores asociados y además, participamos de redes para la investigación.

Con las puertas abiertas para la investigación

Durante el año 2025 finalizaron algunos proyectos que se estaban desarrollando en Parque Katalapi. Otros se afianzaron expandiendo sus objetivos o bien, robusteciendo los acuerdos institucionales. Además, supuesto, se dio inicio a nuevos proyectos que van a responder a nuevas preguntas de investigación.

El Proyecto FONDECYT N° 3220691 “Efecto de la heterogeneidad ambiental y del tamaño sobre el rol funcional de múltiples rametos en la captura y el traslado de recursos dentro de un gen leñoso”, liderado por Antonio Bartolomé Escandón, PhD, finalizó su ejecución. Lo que se estudió es la captura y distribución de recursos en un mismo individuo genético -entre un *árbol madre* y sus clones- y la influencia que factores como las diferencias ambientales y el tamaño del organismo tienen sobre este proceso.

También, durante 2025 el investigador en biodiversidad y biogeografía de los miriápodos de Chile, Antonio Parra, desarrolló trabajo de campo en el marco de la investigación para conocer de las especies del género *Zinagon*. A partir de este trabajo podremos tener una caracterización de los milpiés de Parque Katalapi.

A lo largo de 2025, el monitoreo de vertebrados desarrollado por el investigador Ismael Horta, que hasta entonces había estado centrado en el estudio de anfibios y monitos del monte, se amplió a [mamíferos carnívoros](#). A través del monitoreo con cámaras trampa se busca documentar el número aproximado de individuos de cada especie, sus horas de actividad y patrones de movimiento.

En 2024 la Red de Observadores de Aves y Fauna Silvestre de Chile (ROC) se propuso un importante desafío: establecer una estación de anillamiento de aves permanente en Parque Katalapi, con el objetivo de contar con un sitio de monitoreo y estudio de las aves, que además contribuya a la formación de ornitólogos. Esta información recogida periódicamente y a largo plazo permitirá plantear nuevas preguntas de investigación sobre las aves de estos bosques. Durante 2025 dimos un paso para fortalecer este trabajo a través de la firma de un convenio de colaboración. Así se cumplió un año de monitoreo de aves en Parque Katalapi gracias a la constancia y compromiso de las y los ornitólogos Fernando Medrano, Danae Garrido, Daniel Terán, Sara Saldanha, entre otros.



Con el objetivo de estudiar la contaminación atmosférica por nitrógeno en diversos ecosistemas en 2025 se inició un monitoreo a través de colectores de agua lluvia. Esta importante investigación es liderada por la Dra. Karina Madriaza, investigadora del Instituto de Ecología y Biodiversidad de Chile (IEB Chile). El proyecto es financiado por la Red Internacional de Investigación Ecológica de Largo Plazo (ILTER por sus siglas en inglés) y fue facilitada por la participación de Parque Katalapi en la Red Chilena de Investigación Socio-Ecológica a Largo Plazo (LTSER), de la que formamos parte.

Publicaciones científicas (y otras no tanto)

Los investigadores asociados publicaron artículos en revistas indexadas:

- [Lobos-Ovalle, D., Herrera-Mares, A., Lira-Olguin, A. Z., Allendes, J. L., Rodríguez-San Pedro, A., Moreno-Salas, L., Uribe, J. & Silva-de la Fuente, M. C. \(2025\). Morphological and molecular data on the bat flies, *Basilis silvae* \(Brèthes, 1913\) and *Trichobius parasiticus* Gervais, 1844 parasitizing Chilean bats. *Medical and Veterinary Entomology*, 39\(3\), 422-430.](#)
- Flexas et al. (2025) [What can we learn from the ecophysiology of plants inhabiting extreme environments? From 'sherplants' to 'shercrops'](#) *Journal of Experimental Botany* 76 (17) 4831-4848

También se publicó investigación desarrollada en el SNPK:

- [Triay-Limonta, O., Paleo-López, R., Stuardo, C. J., Ugarte, C. S., Valdivia, C. E., & Napolitano, C. \(2025\). Effectiveness of seed dispersal by foxes in areas with different human disturbances in southern Chile. *PeerJ*, 13, e20150.](#)

Como parte de las acciones de divulgación científica, el investigador asociado Ismael Horta publicó una nota en el medio de comunicación sobre medio ambiente, vida *outdoor* y ciencia, Ladera Sur, en la que comparte sus hallazgos de investigación acerca de las sorprendentes técnicas de camuflaje de los anfibios del bosque templado lluvioso:

- [Horta, I \(2025, 25 de abril\) Colores y estrategias: El fascinante camuflaje de los anfibios de los bosques australes de Chile. Ladera sur](#)

Encuentros para compartir ciencia: el Coloquio de ecofisiología vegetal

Entre el 13 y 16 de enero de 2025 se desarrolló la XVIII versión del Coloquio Internacional de Ecofisiología Vegetal, un evento para dialogar entre investigadores y compartir avances científicos. El coloquio siempre cuenta con las presentaciones reconocidos académicos en la ecofisiología vegetal como José Ignacio García-Plazaola (UPV/EHU, España); Beatriz Fernández-Marín (UPV/EHU, España); Marilyn Ball (ANU, Australia); Jeroni Galmes (UIB, España); Bruce Osborne (UCD, Irlanda); Jaume Flexas (UIB, España); Jie Liang (ANU, Australia).

Haciendo redes y equipo

En el año 2025, José Grau, PhD, se integró como investigador asociado de Parque Katalapi. Este dedicado biólogo molecular se sumándose al equipo compuesto por Ismael Horta (Médico Veterinario), y Dante Lobos (Médico Veterinario).

Por otro lado, en septiembre de 2025 participamos de la reunión anual de la Red de Sitios de Estudio Socioecológico

de Largo Plazo de Chile (LTSER-Chile) que se desarrolló en la Estación Atacama UC, ubicada en Alto Patache. Luis Corcuera, presidente del directorio de Fundación Parque Katalapi es parte del directorio de LTSER.

Conservación

del bosque nativo



En el modelo de conservación de Parque Katalapi el bosque se ha restaurado, principalmente, al permitir que los procesos ecológicos actúen por sí mismos: se cercó para impedir la herbivoría y se dejó de talar árboles.

Además, se reforestó en algunas zonas y se dotó de mayor diversidad el bosque, con alerces y coihues.

El proceso sucesión ecológica nos ha impresionado. En sólo tres décadas el bosque se ha vuelto diverso y robusto. Pero a principios de 2025 hubo un registro en una de las cámaras trampa que nos llenó de alegría y nos indica que vamos por buen camino: un pudú fue avistado alimentándose en el bosque de Parque Katalapi.



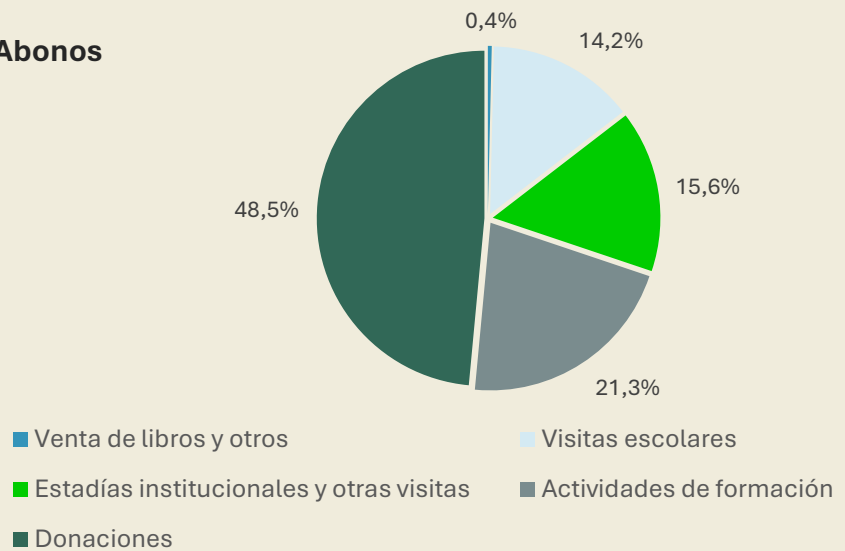
TC049-Ismael Horta Pizarro - Med. Vet. Fauna Silvestre 02-22-2025 20:48:14

Finanzas

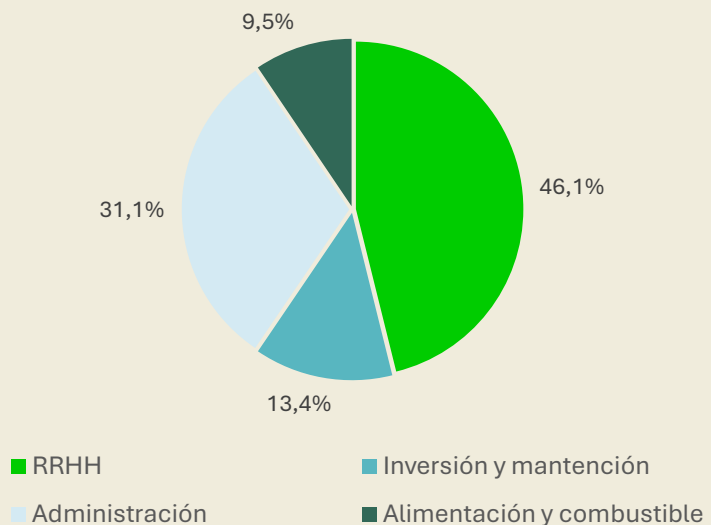
La administración de un santuario de la naturaleza no sólo requiere de la conservación del bosque, sino también de la mantención de la infraestructura que habilita las actividades de conservación, científicas y de educación ambiental. Durante el año 2025 se invirtió en la mantención de la infraestructura: por un lado, la mejora del sistema eléctrico y, además, se renovó el piso de la casa del guardaparque.

A continuación, se presenta un resumen del balance financiero.

Abonos



Cargos



Si quieres donar o conocer más
sobre nuestro trabajo, escribe a
reservas@parquekatalapi.cl

