

Fundación Parque Katalapi

Memoria Anual

2024

Fundación Parque Katalapi administra el Santuario de la Naturaleza Parque Katalapi, un área protegida privada dedicada a la conservación del bosque nativo, la investigación y la educación ambiental.



ÍNDICE

04 Carta del presidente

05 Misión y Visión

05 Equipo

06 Educación Ambiental

08 Investigación

10 Conservación

11 Gestión, alianzas y comunicación

12 Finanzas

CARTA DEL PRESIDENTE

El año 2024 comenzó con un hito significativo para la Fundación Parque Katalapi: fuimos sede de la reunión anual de la Red Chilena de Investigación Socio-Ecológica a Largo Plazo (LTSER-Chile, por sus siglas en inglés), consolidando así nuestra participación en esta valiosa iniciativa que busca promover el desarrollo de investigaciones de tipo longitudinal, que permitan profundizar la comprensión de los fenómenos al contar con una *fotografía* más amplia y plantearse nuevas preguntas de investigación. Más aún, durante el año se dio curso a dos monitoreos de largo plazo. Por un lado, recibimos con entusiasmo a un grupo de estudiantes que instalaron parcelas de monitoreo permanente en el bosque, fortaleciendo la investigación del área y en noviembre se dio inicio al monitoreo de aves impulsado por la Red de Observadores de Aves y Fauna Silvestre de Chile (ROC Chile), sumándose así a los esfuerzos que reafirman la vocación de Katalapi como un espacio abierto para la investigación a largo plazo.

En el ámbito de la educación ambiental, 2024 fue también un año de logros. Tuvimos la oportunidad de formar a más educadores ambientales que en años anteriores, a través de seis talleres que reflejaron nuestra permanente apuesta por la educación en la naturaleza. Destacamos especialmente una edición única del ya clásico taller de Facilitadores de la Educación Ambiental al Aire Libre, esta vez con un foco particular en el currículum escolar y en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE).

Un hito especial fue haber recibido el Premio Carolina Hazard Vergara, entregado por el Ministerio del Medio Ambiente, en reconocimiento a nuestro trabajo en el proyecto *“Murciélagos: nuestros aliados nocturnos”*, financiado por el Fondo de Protección Ambiental. Este galardón nos llena de orgullo y nos impulsa a seguir trabajando con dedicación y compromiso.

Pero no todo fue sencillo. En lo interno, atravesamos momentos de cambio que pusieron a prueba nuestras formas de trabajo y organización. Sin embargo, supimos adaptarnos, reconfigurar nuestras dinámicas y reencontrarnos como equipo. Y aunque los desafíos de siempre -como la sostenibilidad económica- persisten, cerramos el año con la profunda convicción en el valor de nuestro quehacer. Sigamos cuidando, investigando y educando con la naturaleza en el centro.



Luis Julián Corcuera Pérez
Presidente Fundación Parque Katalapi

MISIÓN

Asegurar la conservación del patrimonio natural de Chile mediante el desarrollo de la educación ambiental y el fomento a la investigación científica en el Santuario de la Naturaleza Parque Katalapi, que contribuya a mejorar la compresión y conexión de las personas y comunidades con la naturaleza.

VISIÓN

Ser un aporte a nivel nacional para el desarrollo de la educación ambiental en contacto con la naturaleza, que permita un cambio de paradigma para la sustentabilidad y la conservación del patrimonio natural.

NUESTRO EQUIPO

Directorio

• Luis Julián Corcuera Pérez	Presidente y socio fundador
• Ana María Teodora Vliegenthart Arntz	Vice-presidenta y socia fundadora
• Isabel Margarita Donoso-Torres Labra	Secretaria
• Rebeca Gálvez	Tesorera
• Alfredo Oliver Saldaña Mendoza	Director

Equipo

• Valentina Vergara	Administradora General ejecutiva
• Francisco Vargas	Coordinador de educación ambiental
• Estela Jofré	Guardaparque
• Dagoberto Olavarría	Guardaparque

EDUCACIÓN AMBIENTAL *en la naturaleza*

Personas y comunidades conectadas con la naturaleza darán lugar a sociedades más sustentables que conservan el medio ambiente. También, aprender en la naturaleza tiene infinitos beneficios sobre las comunidades educativas. Por eso la educación ambiental es uno de los pilares de nuestro trabajo.

Más de 1.000 escolares aprendieron explorando el bosque

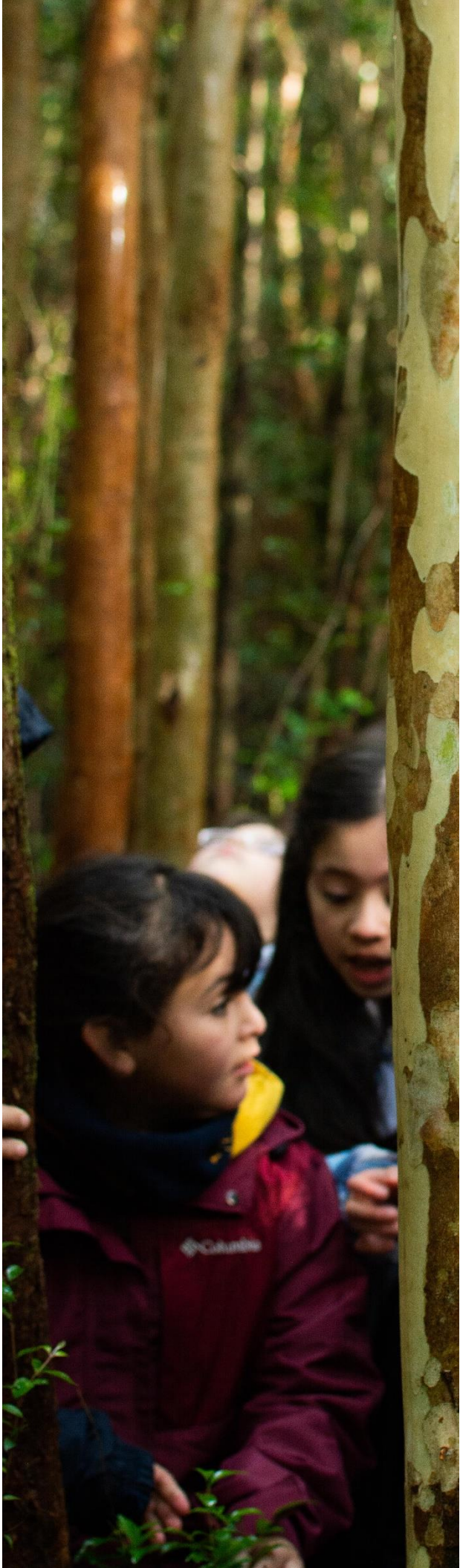
Las excursiones pedagógicas consisten en recorridos guiados por el bosque nativo para abordar un tema relacionado con la conservación del bosque y objetivos del currículum escolar. A lo largo de 2024 escolar, recibimos 49 excursiones pedagógicas sumando 1.086 estudiantes desde pre-escolar hasta enseñanza media de 18 establecimientos educativos distintos. Además, innovamos diseñando una excursión titulada ‘ecolíderes’ diseñada para estimular que las y los estudiantes se involucren en la gestión ambiental de su establecimiento en el contexto de la certificación ambiental.

Más de 80 nuevos educadores ambientales

En Katalapi formamos educadores ambientales porque confiamos en su efecto multiplicador: cada nuevo educador ambiental puede impactar en nuevos lugares. Así, 86 personas adquirieron herramientas para la educación ambiental al aire libre con metodologías experienciales. En 2024, ofrecimos el taller de formación Didáctica de la Educación Ambiental al Aire Libre y tres versiones del taller de formación de Facilitadores de la Educación Ambiental al Aire Libre. Nos aventuramos con una versión especial de este último, con énfasis en el currículum nacional. A ello se suman otros talleres solicitados por empresas e instituciones.

Arácnidos, los héroes silenciosos

La fauna no carismática, aquella que nadie quiere y que de la que no se imprimen tazas ni poleras, también es parte de los ecosistemas y debe ser conservada. Tal





como pasa con los arácnidos. Por eso, el Centro General de Padres y Apoderados del Colegio Nuevo Horizonte ejecutó este proyecto titulado “Arácnidos, los héroes silenciosos” que contó con la asesoría de FPK y los investigadores Darko Cotoras e Ismael Horta y el financiamiento del Fondo de Protección Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente.

El proyecto buscaba promover el conocimiento y la valoración de los arácnidos en la comunidad escolar para lo cual realizaron actividades educativas para escolares, se capacitó al equipo docente en herramientas para la educación ambiental y se generó material educativo, como una cápsula audiovisual sobre los arácnidos del Parque Katalapi.

Te falta sur

Este proyecto, ejecutado por un equipo de la Universidad San Sebastián y financiado por el Fondo de vinculación la misma universidad, busca incorporar en la formación de las y los estudiantes una mirada que comprenda lo vital que es contar con acceso a espacios naturales en la vida cotidiana y las prácticas profesionales. Así, estudiantes de medicina discutieron acerca del rol salutogénico que tiene el contacto con la naturaleza, estudiantes de arquitectura planificaron infraestructura para áreas protegidas y estudiantes de ciencias políticas que estudian la institucionalidad ambiental identificaron vacíos en la normativa ambiental para las áreas protegidas. Además, todos ellos vivieron experiencias de conexión con la naturaleza.

Un reconocimiento a nuestro trabajo

En marzo de 2024 recibimos el premio Carolina Hazard Vergara por el proyecto “Murciélagos, nuestros aliados nocturnos”. A través de este premio el Ministerio de Medio Ambiente reconoce el mejor proyecto financiado por el Fondo de Protección Ambiental en la región.

INVESTIGACIÓN *para la comprensión del bosque*

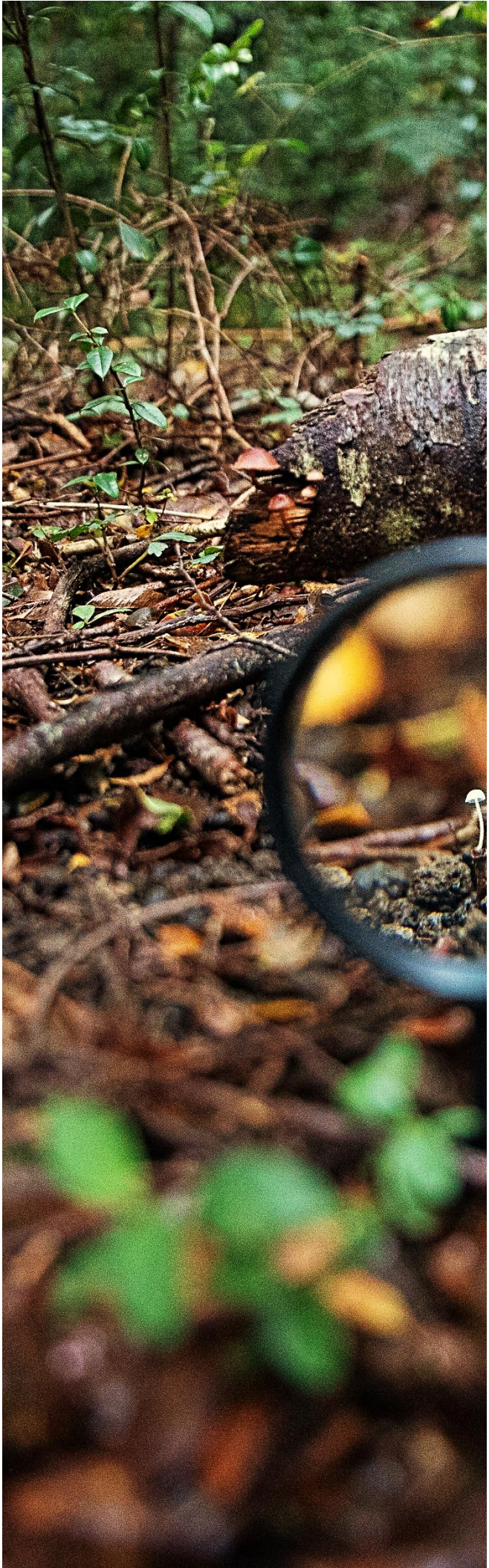
Profundizar la comprensión del bosque templado lluvioso es un anhelo que nos mueve en FPK. Por eso, el SNPK en un espacio abierto a investigadores que contribuyan a esa misión.

Durante 2024 se sostuvo el monitoreo mensual de anfibios por parte del investigador Ismael Horta-Pizarro. Además, se iniciaron dos monitoreos de largo plazo. Por un lado, se establecieron parcelas de monitoreo ecológico en el bosque, tarea liderada por el Dr. Alfredo Saldaña de la Universidad de Concepción, que permitirá registrar cambios en la composición, estructura y función de los ecosistemas forestales. Por otro lado, un grupo de ornitólogos voluntarios de la Red de Observadores de Aves de Chile y Vida Silvestre de Chile (ROC) puso en marcha una nueva estación de anillamiento y recolección de datos de aves silvestres. Estos datos contribuirán al estudio de la demografía y fisiología de las aves.

También, el investigador Antonio Parra dió inicio a una investigación sobre los miriápodos. Este estudio contribuirá a la delimitación de especies de este grupo de invertebrados conocido como milpiés.

El equipo de Parque Katalapi y sus investigadores asociados publicaron artículos en revistas indexadas:

- Lobos-Ovalle, D., Herrera-Mares, A., Lira-Olguin, A., Allendes, J., Rodríguez-San Pedro, A., Moreno-Salas, L., Uribe, J. & Silva-de la Fuente, M. C. Morphological and molecular data on the bat flies, *Basilia silvae* (Brèthes, 1913) and *Trichobius parasiticus* (Gervais, 1844) parasitizing Chilean bats. Medical and Veterinary Entomology.
- Rau, R., Fuentes, N., Gallardo, J., Henríquez, C., Garrido, D., & Lobos-Ovalle, D. (2024). Ornitholimnological study in the Reloncavi sound, northern Patagonia, Chile. *El hornero*, *39*(1), 3-3.





- Cursach, J. A., Araos, F., Valencia, C., Ruz, D., Barrientos, M., & Delgado, C. (2024). Etnobiología y cambio climático en humedales marinos del sur de Chile. *Letras Verdes, Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, (36), 43-60.

También se publicó investigación desarrollada en el SNPK.

- Ponce, M., Gómez, F., Ojeda, S., Rodríguez-Gómez, G., Orellana, J., & Fontúrbel, F. (2024). The relative importance of local versus regional habitat structure variation on the abundance of two generalist mutualists along a forest disturbance gradient. *Global Ecology and Conservation*, *54*, e03160.

Por otro lado, en enero del año 2024 se desarrollaron dos eventos relevantes para las ciencias en el SNPK. Como ya es costumbre, científicos provenientes de distintos países y continentes se encontraron en el XVII Coloquio Internacional de Ecofisiología Vegetal. Además, el SNPK fue el lugar donde se desarrolló la reunión anual de la Red Chilena de Investigación Socio-Ecológica a Largo Plazo (LTSER-Chile, por sus siglas en inglés).

CONSERVACIÓN *de la biodiversidad*

El SNPK conserva casi 25 ha de bosque nativo. Actualmente, se implementa un modelo de gestión de conservación pasiva -es decir, un modelo de conservación en el que el bosque *se deja estar* y se espera para dar lugar al proceso de sucesión ecológica-, con algunos elementos de conservación activa.

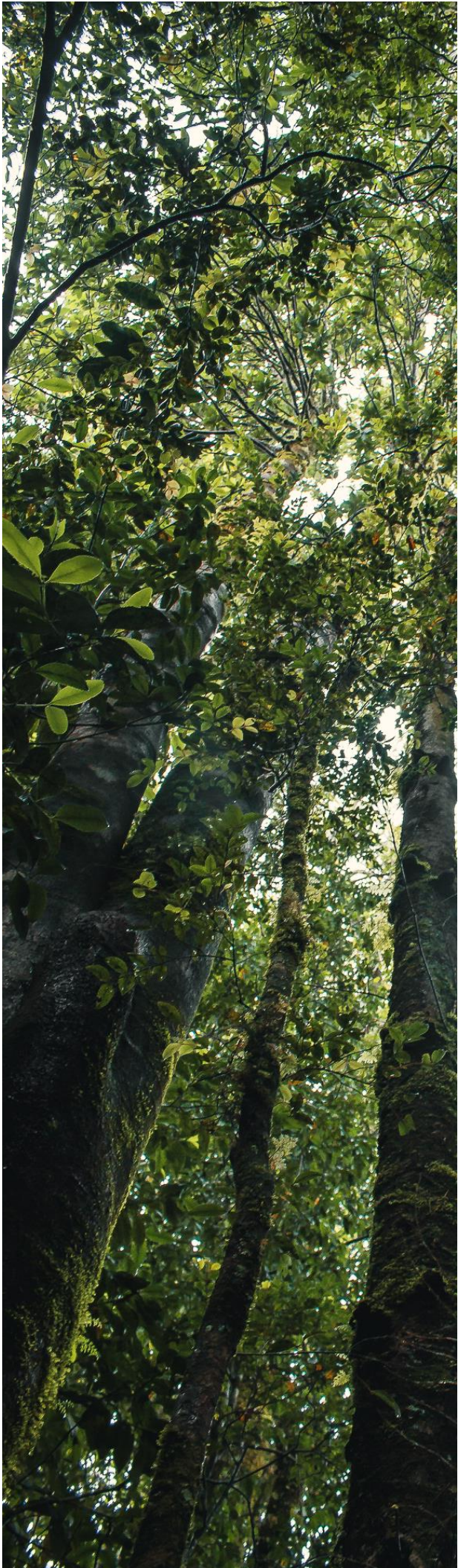
Monitoreo de la calidad del agua

La calidad del agua es monitoreada por parte de la Dirección General de Aguas (DGA), quien realiza dos muestres anuales en el río Tepual y la laguna Chapito de Los Lagos, encontrando una alta calidad del agua. Estos monitoreos proveen información acerca de la conservación del sistema hidrobiológico, compuestos por cursos de agua y micro-humedales, del SNPK.

Identificando la biodiversidad del Santuario de la Naturaleza Parque Katalapi

A través de un proyecto financiado por el Fondo de Microfinanciamiento de Wikimedia Chile se invitó a que un grupo de visitantes identifiquen la biodiversidad del SNPK y la registren en la plataforma abierta y de ciencia ciudadana Inaturalist.

Adicionalmente, se realizaron tareas como mantención de senderos, cercos y otra infraestructura para ofrecer condiciones seguras para quienes nos visitan y reducir amenazas para la conservación del bosque.



GESTIÓN, ALIANZAS Y COMUNICACIÓN *tejidas*

FPK integra distintas redes de colaboración entre actores de los distintos ámbitos en los que se desenvuelve FPK, como son la educación, la conservación y la investigación e incluso, el tercer sector.

A fines del año 2024 pasamos a integrar una red llamada Red por el aprendizaje Los Lagos, que busca responder a la actual crisis en el sistema educativo que se expresa en bajos resultados de aprendizaje y alta deserción. Nuestro aporte es relevar cómo el contacto con la naturaleza puede contribuir a mejorar los resultados de aprendizaje, aumentar la motivación y reducir la deserción escolar.

Por otro lado, nuestra directora Ana María Vliegenthart fue invitada a participar del seminario “Saberes ecológicos locales como base para una educación con pertinencia cultural y territorial” en Purranque, donde visibilizó el valor de la educación en la naturaleza, más aún en este contexto, en que el juego al aire libre puede ser un antídoto ante el problema de la sobre-exposición a pantallas.

Distintas plataformas de comunicación permiten que nuestro mensaje llegue más lejos. Así, Ana María Vliegenthart participó del programa Viaje Silvestre, conducido por Rolando Sabath, en la Radio Ventisqueros de Chile Chico 102.1 FM. El capítulo fue titulado "Educar en la naturaleza: conciencia y transformación social".

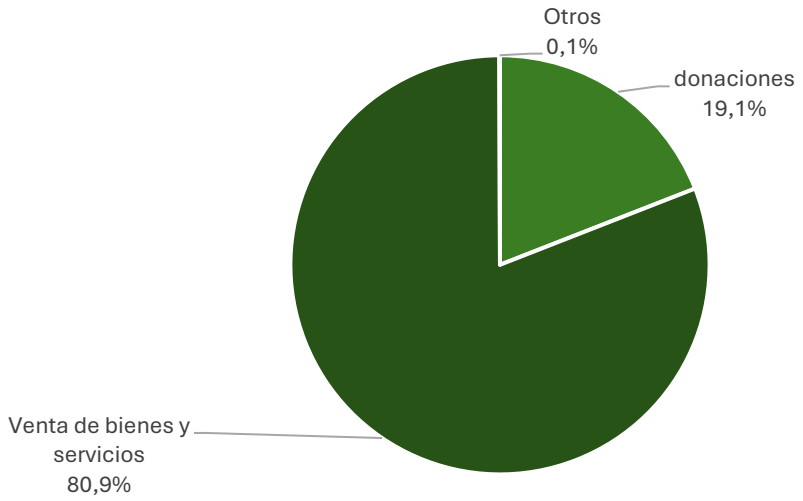
El programa Kimlú, científicos del mañana es una serie documental educativa, que muestra la experiencia de niños, niñas y adolescentes en campamentos organizados por o con la colaboración de la Fundación Ciencia Joven. Uno de esos campamentos se realizó en Parque Katalapi y fue registrado en el capítulo 7 de la serie, titulado "En la selva".



FINANZAS

La elaboración de este balance financiero ha sido guiada bajo el formato estandarizado para organizaciones sin fines de lucro FECU Social. Los valores están expresados en pesos chilenos.

Ingresos: 66.758.000



Gastos: 61.732.000

