



FICHA DE SERVICIO

Información Servicio

Ámbito del Servicio

Fecha de Emisión:	27-07-2023
Rut ATE:	65.150.812-6
Nombre ATE:	Fundación Parque Katalapi
Nro ID Solicitud:	3062796755864126825
Folio:	100225
Categoría:	Capacitación
Dimension PME:	Gestión Pedagógica
Subdimensión PME:	Gestión Curricular
Fase Anual de PME:	Planificación Anual
Rubros Asociados:	Botánica / Biodiversidad, Ecología, Otros

Niveles de Educación - Ámbitos/Asignaturas

Servicio se focaliza en: Niveles de Educación Específicos

Nivel de Educación:

Educación Básica (1° a 4°)

- Lengua y Comunicación
- Ciencias Naturales
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Educación Básica (5° a 8°)

- Lengua y Comunicación o Literatura
- Ciencias Naturales
- Idioma Extranjero: Inglés

Educación Media (1° a 2°)

- Ciencias Naturales
- Idioma Extranjero: Inglés
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Educación Media Humanista-Científico (3° a 4°)

- Inglés
- Educación Ciudadana
- Ciencias para la Ciudadanía

Actores a los que va dirigido el Servicio:

- Asistentes de la Educación
- Jefe UTP
- Docentes

Descripción Servicio

Propuesta del Servicio

Nombre del Servicio: Capacitar a jefe UTP, docentes y asistentes de la educación en la integración transversal de la educación ambiental en el curriculum escolar desde 1ro básico a 4to medio.

Presentación del Servicio:

Se capacitarán a docentes, jefe UTP y asistentes de la educación en la integración de la Educación Ambiental con los objetivos de diferentes asignaturas. Se facilitará la toma de acciones de educación ambiental coherentes con objetivos, especialmente en los establecimientos que están o desean entrar en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE), permitiendo cumplir con los indicadores pedagógicos de la matriz SNCAE. En 9 módulos teórico-prácticos, entregamos el marco conceptual que sustenta la Educación Ambiental, la metodología experiencial de aprendizaje, sus fundamentos neurobiológicos y experiencias de contacto con la naturaleza que permiten, facilitan y enriquecen el logro de objetivos de educación ambiental y le dan contexto a los objetivos curriculares. A través de la reflexión y conceptualización, individual y colectiva, se espera que los y las docentes logren incorporar los conceptos en sus planificaciones.

Objetivo General:

Incorporar la educación ambiental en los establecimientos educacionales como eje transversal del desarrollo de las y los estudiantes a través de su integración en el currículum nacional.

Objetivos Específicos:

Diagnosticar la integración de educación ambiental en las planificaciones de alguna asignatura o nivel.
Capacitar sobre el marco conceptual de la educación ambiental y el ciclo experiencial de aprendizaje.
Producir un plan de acción con las planificaciones integradas del docente.
Entregar herramientas prácticas para facilitar la aplicación de lo aprendido.

Metodología para logro de Objetivos:

La metodología a utilizar en la capacitación docente, corresponde al ciclo experiencial de aprendizaje (Kolb, 1978), método activo-participativo que pone al aprendiz en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Con esta metodología se presentan y se trabajan los objetivos de Educación Ambiental como lo son desarrollar la conciencia de pertenencia al mundo natural, los conocimientos, las habilidades, la actitud y la conducta necesarias para lograr los Objetivos de Desarrollo Sustentable a través de planificaciones curriculares que incorporan la Educación Ambiental. Los recursos requeridos son data para presentar ppts, sala de clases y senderos diseñados para experiencias educativas en el Santuario de la Naturaleza Parque Katalapi. Se utilizará además el maletín didáctico de la Entidad ATE, provisto de fichas de especies de biodiversidad, instrumentos de medición, guías de campo de insectos, árboles, flora y fauna propios del bosque templado lluvioso. El proceso de

evaluación formativa se realizará en cada módulo, los que confluirán en una instancia de evaluación formal desarrollada en un informe, donde la retroalimentación será constante, por parte de los facilitadores expertos como por parte de los docentes participantes. Esta instancia corresponde a la creación de planificaciones integradas con objetivos de educación ambiental.

Planificación

Horas Cronológicas: 24
 Duración (meses): Menos de un mes
 Frecuencia: Diaria
 Modalidad: Presencial
 Equipo en terreno: Individual

Planificación del Servicio

Módulo 1 Diagnóstico

Dirigido a

- Jefe UTP
- Docentes
- Asistentes de la Educación

#	Contenidos	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Asesores ATE
1	Análisis de la integración curricular de la Educación Ambiental en las prácticas pedagógicas actuales, mediante la aplicación de un cuestionario para identificar la integración de temáticas de educación ambiental en las planificaciones docentes. Incluye revisión de la incorporación de las efemérides	3	0	Gloria Isabel Oyarzo Almonacid, Ana María Teodora Vliegenthart Arntz

Módulo 2 Estructura y Metodología

Dirigido a

- Asistentes de la Educación
- Docentes
- Jefe UTP

#	Contenidos	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Asesores ATE
1	Estructura y metodología: Análisis del marco conceptual de la Educación	3	0	Gloria Isabel Oyarzo Almonacid, Ana María Teodora Vliegenthart Arntz

	Ambiental (EA). (Unesco 1978). MINEDUC y SNCAE. Presentación de la metodología con sus fundamentos didácticos: Ciclo experiencial de aprendizaje. Experiencia práctica de análisis de documentos ministeriales y SNCAE			
--	--	--	--	--

Módulo 3

Los 5 objetivos de la educación ambiental

Dirigido a

- Asistentes de la Educación
- Docentes
- Jefe UTP

#	Contenidos	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Asesores ATE
1	Se analiza el rol de los conocimientos de dilemas ambientales globales y locales y se presentan y practican estrategias didácticas para abordarlos de manera conducente a la acción en pro del medio ambiente.	2	0	Ana María Teodora Vliegenthart Arntz, Gloria Isabel Oyarzo Almonacid
3	Se analizan las habilidades del educador del S.XXI y las habilidades que requieren los aprendizajes para enfrentar la contingencia ambiental, incluyendo trabajo en equipo, liderazgo, desarrollo de habilidades socio-emocionales.	2	0	Ana María Teodora Vliegenthart Arntz, Gloria Isabel Oyarzo Almonacid
5	Se presentan fundamentos sobre la actitud de empoderamiento y esperanza en tiempos de crisis. De manera activa-participativa se modelan experiencias de fortalecimiento del capital social. Reflexiones y conceptualización sobre creencias y valores.	2	0	Ana María Teodora Vliegenthart Arntz, Gloria Isabel Oyarzo Almonacid
7	En grupos reducidos y luego en plenario, se conversan estrategias para lograr conductas ambientales amigables, en lo individual y colectivo. Trabajo con modelos y planificaciones que ponen en el centro la EA. Desarrollo y retroalimentación de experiencias y planificaciones integradas. Reflexiones.	2	0	Ana María Teodora Vliegenthart Arntz, Gloria Isabel Oyarzo Almonacid
9	Se analiza la importancia de la conciencia de pertenencia a lo natural como base de la Educación Ambiental. De manera activa-participativa se trabajan técnicas y métodos del ciclo experiencial para despertar la conciencia, con reflexiones y conceptualización.	3	0	Gloria Isabel Oyarzo Almonacid, Ana María Teodora Vliegenthart Arntz

Módulo 4

Plan de Acción

Dirigido a

- Jefe UTP

- Docentes
- Asistentes de la Educación

#	Contenidos	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Asesores ATE
1	En grupos definidos según los requisitos del establecimiento, las y los educadores terminan los planes de acción que trabajaron durante módulos anteriores, para presentar al plenario, recibir retroalimentación de sus pares y ajustar según lo necesario.	4	0	Gloria Isabel Oyarzo Almonacid, Ana María Teodora Vliegenthart Arntz

Módulo 5

Evaluación

Dirigido a

- Jefe UTP
- Docentes
- Asistentes de la Educación

#	Contenidos	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Asesores ATE
1	Parte a) Evaluación del taller por parte de los y las participantes. Parte b) Puesta en común del resultado de la experiencia planificada, autoevaluación. Parte c) Reflexión y conceptualización: Puesta en común de evaluación individual de la Entidad ATE a las y los participantes.	3	0	Gloria Isabel Oyarzo Almonacid, Ana María Teodora Vliegenthart Arntz

Total Horas Presenciales: 24
Total Horas No Presenciales: 0
Total Horas Servicio: 24

Cierre y Resultado

Resultado Esperado:

Aplicando los contenidos de la planificación, las y los educadores elaborarán un plan de acción individual que incluye acciones en conjunto con colegas de otras asignaturas incorporando la educación ambiental como eje transversal del desarrollo integral de sus estudiantes considerando los criterios de la matriz SNCAE del MMA/ Mineduc. Serán capaces de incluir en sus objetivos curriculares, material adaptado al contexto ambiental del territorio de cada establecimiento, relevando la importancia de los objetivos del desarrollo sostenible. Serán capaces de fomentar entre sus aprendices, acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente en el establecimiento educativo y en sus hogares.

Productos del Servicio:

Módulo 01: Informe del diagnóstico. Módulo 02: Presentación ppt sobre la metodología del Ciclo Experiencial de Aprendizaje. Módulo 03: Informe de retroalimentación y participación; Entrega de recursos educativos elaborados por los participantes (modelos de planificaciones que integran objetivos de la Educación Ambiental). Evaluación y retroalimentación de planificaciones integradas. Módulo 4: Plan de acción con medidas para la gestión ambiental del establecimiento. Módulo 05: Informe de satisfacción y cumplimientos de objetivos de la capacitación propuesta

por la ATE.

Resumen del Equipo del Servicio

Resumen del Equipo de Trabajo del Servicio

#	Rut	Nombre Asesor	Formación	Estado en Servicio	Estado en Entidad del Asesor	Años de Experiencia	Versión CV Asesor
1	12.344.079-K	Gloria Isabel Oyarzo Almonacid	Tecnico Universitario Forestal	Activo	Activo	3	1.0
2	5.800.056-6	Ana María Teodora Vliegenthart Arntz	Magister en Educación, mención Currículum e Instrucción	Activo	Activo	3	1.1