

Fundación Parque Katalapi

Memoria Anual 2020



Fundación Parque Katalapi

La Fundación Parque Katalapi (FPK) administra el Santuario de la Naturaleza Parque Katalapi, área privada protegida para la conservación del bosque templado valdiviano, ubicada en la comuna de Puerto Montt. FPK fomenta y facilita la investigación científica en torno al ecosistema representado en el parque; y desarrolla programas y actividades de educación ambiental, que apuntan principalmente a la interrelación y dependencia humana con el resto de la naturaleza.



Foto de Fernanda Iglesias

www.parquekatalapi.cl

Contenido

Carta del Presidente	4
Misión	5
Visión	5
Directorio	5
Personal	6
Voluntariado y practicantes	6
Gestión	7
Expediente para postulación a Santuario de la Naturaleza	8
Cuenta Zoom	9
Derecho Real de Conservación	9
Demanda por tala ilegal	10
Redes a las que pertenece la FPK	10
Educación Ambiental:	10
Ciencia:	11
Conservación:	11
Convenios	11
Formación profesional	11
Infraestructura	12
Nuevo Sendero "Navegantes"	12
Educación Ambiental	13
Apoyo técnico para diseño de programas educativos	14
Taller de formación docente para profesores en Aysén	15
Primera versión taller en línea "Didáctica de la Educación Ambiental"	15
Visitas educativas	16
Recursos educativos	18
Publicaciones	19
Podcasts	20
Investigación Científica	21
Curso y Coloquio de Ecofisiología Vegetal	22
Proyectos de Investigación	24
Serie en línea "Ciencia para Todos"	25
Conservación	27
Especies vegetacionales presentes en Parque Katalapi en Estado de Conservación	28
Fauna vertebrada terrestre observada en Parque Katalapi	29
Finanzas	32

Carta del Presidente

El año 2020 trajo desafíos al mundo entero, y la Fundación Parque Katalapi no se eximió de aquellos. Debido a la pandemia de COVID-19, tuvimos que suspender todas las actividades presenciales y con ello, también quedamos sin una gran parte de nuestros ingresos. No obstante, el año también quedará registrado por un gran hito: la declaración por parte del Consejo de Ministros que el Parque Katalapi es un Santuario de la Naturaleza y como tal, un monumento nacional.

El Secretario Ministerial del Ministerio del Medio Ambiente, Klaus Kosiel, dijo que la declaración del Santuario de la Naturaleza Parque Katalapi “es un reconocimiento por parte del Estado de Chile a una tremenda labor” en conservación, investigación y educación ambiental, realizada en el parque desde su creación en 1994.

El año también abrió nuevas oportunidades para trabajar en línea y así llegar a nuevos públicos como también, participar en foros y redes nacionales e internacionales. Desarrollamos una serie de charlas gratuitas “Ciencia para Todos” que destaca los resultados de investigaciones, muchas de ellas realizadas en el Parque Katalapi. Más de 1.000 personas asistieron a las 8 charlas que realizamos entre julio y noviembre, 2020.

En Educación Ambiental, se diseñaron capacitaciones en línea, notablemente un taller de Didáctica de la Educación Ambiental que fue muy bien recibido por el público general.

El principal desafío para la fundación sigue siendo el fortalecimiento institucional, partiendo por crear una sólida base económica para nuestras actividades. Como se detalla en este informe, durante el año 2020 exploramos diferentes caminos para llegar a esta meta.



Luis Julián Corcuera Pérez
Presidente

Misión

La misión de la Fundación Parque Katalapi es desarrollar actividades de investigación y educación que mejoren la comprensión y actitud de las personas hacia el medio ambiente y promuevan su conservación.

Visión

Parque Katalapi es un referente para la Educación Ambiental, la investigación científica en el bosque templado valdiviano, y la conservación, que participa efectivamente en la formulación y ejecución de políticas de educación, conservación y desarrollo sustentable.

Directorio

El Directorio es responsable de proponer y verificar la ejecución del Plan de Trabajo anual. Está conformado por 5 personas. El cargo dura 3 años y pueden ser re-elegidos. En caso de fallecimiento, renuncia, remoción, o cesación en el cargo de un Director, el Directorio nombrará a su reemplazante, quien durará el tiempo que faltare al reemplazado para terminar su desempeño.

- Presidente: Luis Corcuera Pérez
- Vicepresidente: Ana María Vliegenthart Arntz
- Secretario: León A. Bravo Ramírez
- Tesorero: Gloria Oyarzo Almonacid
- Directora: Ángela Sierra Almeida

Personal

- Directora Ejecutiva: Samantha Sparks
- Directora Educación: Ana María Vliegenthart
- Coordinador Científico: Luis Corcuera
- Guardaparque: Ricardo Hernández Barría

Voluntariado y practicantes

Gloria Oyarzo Almonacid apoyó a la Fundación durante 2020 como voluntaria a cargo de las redes sociales. En el verano 2020, el estudiante de agronomía de la Universidad Católica, Thomas Huckley hizo su práctica obrera en el parque, trabajando en el sector de los alerces e instalando riego en el invernadero. Lo apoyó como voluntario, José Martín Tocornal.

Gestión



Foto de Fernanda Iglesias

Expediente para postulación a Santuario de la Naturaleza

La gestión más importante del año fue el expediente para la postulación a ser declarado Santuario de la Naturaleza. En este trabajo, fue clave el trabajo preliminar realizado por un practicante de la carrera de geografía, Gonzalo Arroyo Arriaza, y el apoyo del veterinario especializado en fauna nativa, Ismael Horta. También, el registro acumulado tras los años de estudio científico, de la biodiversidad en el parque. Junto allá de los aportes a la conservación y a la ciencia, el expediente destacó los años de trabajo en Educación Ambiental para diferentes tipos de públicos. Todos estos elementos fueron reconocidos por el Consejo de Ministros para la Sustentabilidad en su declaración del 4 noviembre, 2020: “El área ha contribuido a la preservación del patrimonio natural y cultural desde hace más de 26 años, poniendo énfasis en la conservación de la naturaleza, restauración del bosque Valdiviano, educación ambiental, rescate de valores culturales ancestrales y la investigación en las ciencias naturales.”



Cuenta Zoom

Las restricciones sanitarias impuestos para controlar la pandemia COVID-19 nos obligaron a suspender las actividades presenciales en el parque a partir del 15 de marzo, 2020. No obstante, esta situación nos impulsó a entrar con vigor al mundo virtual por lo cual nos subscribimos a una cuenta profesional en Zoom, que nos sirvió para lanzar un área de trabajo en línea que anticipamos continuará aun cuando las restricciones pandémicas terminen:

Comenzamos la serie de charlas en línea “Ciencia para Todos” (ver sección Investigación Científica, p. 15). También, diseñamos y ejecutamos en noviembre un taller en línea de Didáctica de la Educación Ambiental que junto

a 26 personas de diferentes sectores (educación formal e informal, eco-turismo, ciencia y otros) para 12 horas sincrónicas.

Realizamos una reunión para personas inscritas en los talleres de Educación Ambiental presenciales que fueron suspendidas por las restricciones de la pandemia. Durante la grata reunión, que duró aproximadamente 1 hora, entregamos dos recursos educativos y pudimos compartir reflexiones sobre los desafíos y oportunidades que presenta la contingencia sanitaria.



Derecho Real de Conservación

Durante 2020, tomamos contacto y empezamos a trabajar regularmente con la Fundación Tierra Austral, institución dedicada a fomentar la implementación de este instrumento legal creado en 2016. El Derecho Real de Conservación (DRC) es un contrato privado entre un dueño de un sitio y una figura legal que es el Organismo Garante de Conservación. El dueño del sitio decide voluntariamente y sin beneficios tributarios, restringir su uso para la conservación de la biodiversidad. El DRC crea un gravamen en perpetuidad sobre la tierra. Esperamos lograr concretar uno o más acuerdos para el Parque Katalapi bajo esta ley.

Demanda por tala ilegal

En marzo, 2020, se descubrió una tala ilegal de varios metros de bosque hacia adentro del parque desde el río Tepual que es el límite oficial del predio. El daño más importante fue la tala de un arrayán cuya edad se calcula en más de 200 años. El responsable fue un topógrafo contratado por un vecino no-colindante. El hecho fue denunciado tanto ante Carabineros como ante CONAF por la ley de bosque nativo. Ante el rechazo de parte del vecino a los esfuerzos de resolución por mediación, se optó por realizar una demanda judicial, la cual estaba en proceso al cierre del año.

Redes a las que pertenece la FPK

En 2020, FPK aumentó su participación en redes regionales y nacionales. Nos unimos a una nueva red de la macro-zona sur, la Red STEAM (siglas en inglés para “Science, Technology, Engineering, Art & Mathematics”) coordinada por la Universidad Católica campus Villarrica. Además, la posibilidad de asistir a reuniones a través de medios virtuales significó que pudimos participar de manera más constante y activa en ésta y otras instancias de colaboración que fortalecen nuestro quehacer institucional en sus tres ejes.

Educación Ambiental:

- El Comité Regional de Educacional Ambiental (CREA) de Los Lagos, instancia coordinada por la SEREMI de Medio Ambiente, que reúne a instituciones del sector público, privado, educación y de la sociedad civil, la que tiene como objetivo avanzar en la implementación de la Política Regional de Educación Ambiental (PREA), cuyo propósito es “contribuir a la formación de una ciudadanía con cultura ambiental que aporte al desarrollo sustentable de la región de Los Lagos”. Durante 2020, FPK fue una de 15 organizaciones participantes en el CREA.
- Red STEAM Macro-zona sur, coordinada por la Universidad Católica campus Villarrica, cuyo propósito es fomentar colaboración en temáticas de educación STEAM con un enfoque holístico y basados en el lugar, con la finalidad de pensar y construir de manera sustentable el Territorio Macro Zona Sur ante la multi-crisis actual.
- Redes Ambientales, una iniciativa del Ministerio del Medio Ambiente creada en 2017 para dar respuesta a la creciente demanda educativa de la ciudadanía en materias de medio ambiente y educación ambiental al aire libre.
- BEETLES, un proyecto para facilitadores de la Educación Ambiental y la Ciencia al aire libre, de la Universidad de California en Berkeley.

Ciencia:

- LTSER-Chile, una Fundación sin fines de lucro que reúne sitios de investigación de largo plazo, que cubren una parte importante del rango latitudinal de Chile. Es financiada principalmente por fondos públicos que provienen del Instituto de Ecología y Biodiversidad (IEB).

Conservación:

- Así Conserva Chile, asociación gremial cuyos socios son pequeños, medianos y grandes propietarios, familias, fundaciones, universidades, comunidades indígenas y campesinas; empresas de turismo e inmobiliarias, unidos en el deseo de crear áreas de protección, promover el desarrollo sustentable y conservar la biodiversidad.
- Red de Filantropía Ambiental, instancia nacional que trabaja para proponer modificaciones a las leyes de donaciones para incluir como donatarios, organizaciones que buscan cuidar al medio ambiente.

Convenios

Fundación Parque Katalapi sostiene dos convenios con universidades chilenas para promover investigaciones y otros trabajos de estudiantes en el Parque:

- El Parque Katalapi es Estación Biológica de la Universidad de Concepción, Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas (convenio vigente desde 2014).
- Desde 2017, sostenemos un convenio marco con la Universidad de la Frontera, Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, cuyo objetivo es establecer las bases para el desarrollo de actividades colaborativas conjuntas que permitan potenciar las actividades de ambas instituciones en los ámbitos de su competencia.

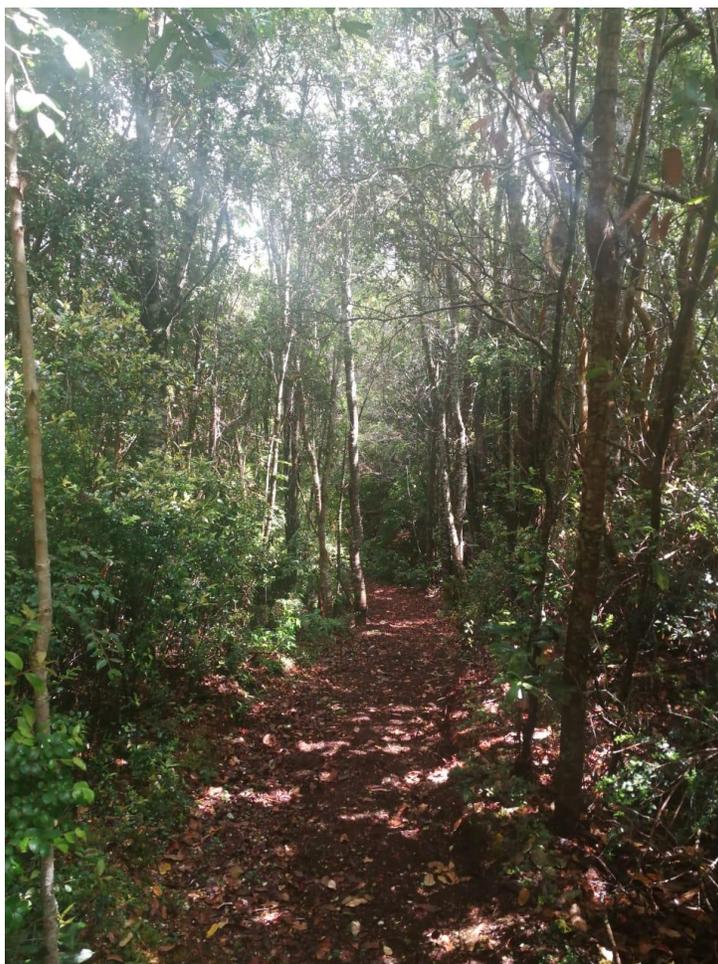
Formación profesional

En 2020, la directora ejecutiva fue seleccionada para, y aprobó, el curso “Capacitación E-Learning de Comercialización de Productos Turísticos de Naturaleza entorno a las Áreas Silvestres Protegidas,” cuyo objetivo fue “Poner en valor la Ruta de Los Parques de la Patagonia, como destino turístico de naturaleza, con una gestión sustentable y articulada con las comunidades, generando desarrollo territorial basado en la conservación y valorización del patrimonio”.

Infraestructura

Nuevo Sendero "Navegantes"

Sin visitas al parque, se aprovechó para avanzar en trabajos de mantención y la creación de nuevos senderos e hitos para fines educativos. El nuevo sendero "Navegantes" recorre aproximadamente 1,5 kms, llegando al sector más antiguo del Parque, bastante húmedo y sombrío con antiguos arrayanes, muchos helechos película y abundante fauna nativa, especialmente aves, anfibios y toda clase de invertebrados. Bordeando el Río Tepual, sube por una ladera para llegar a La Guarida, una estación de trabajo y descanso.



Educación Ambiental



Foto de Álvaro Villaroel

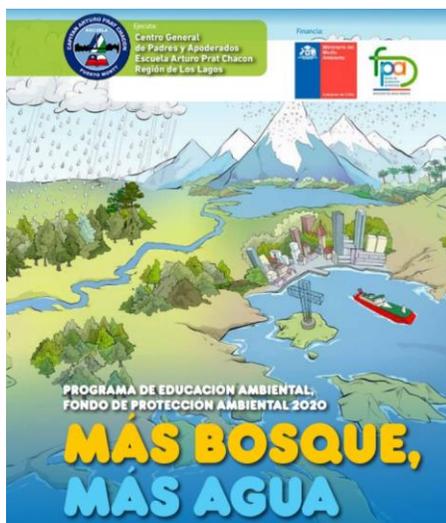
Apoyo técnico para diseño de programas educativos

Fundación Parque Katalapi fue contratado como apoyo técnico para el diseño de dos programas educativos financiados por el Fondo de Protección Ambiental (FPA) del Ministerio del Medio Ambiente.

El proyecto, “Theümülh-Chumaiwen, Un fósil Viviente en Vías de Extinción” fue adjudicado por la asociación Kume Mongen de Puerto Montt. Apunta a la valorización de la cosmovisión mapuche con el diseño de un programa educativo con enfoque intercultural,



centrado en el monito del monte, marsupial presente en Katalapi cuyo avistamiento se considera buen augurio en la cultura indígena. La coordinadora del proyecto fue Catalina Higuera, fundadora de la Fundación Kiñewen Elemental Natura. Todos los recursos educativos generados por este proyecto se encuentran en nuestro sitio web [aquí](#).



El proyecto “Más Bosque, Más Agua: Educación para la Conservación del Patrimonio Natural” fue adjudicado por el Centro de Padres y Apoderados de la Escuela Arturo Prat de Puerto Montt. Se enfoca en destacar el rol clave del bosque templado lluvioso en la absorción del agua. Las coordinadoras de ambos proyectos han tomado cursos de formación en el Parque Katalapi: Catalina Higuera, fundadora de la Fundación Kiñewen Elemental Natura, se hizo cargo del proyecto sobre los monitos mientras que Paz Barrientos, co-fundadora de la Fundación Peumalemu Desarrollo Sustentable, coordinó el proyecto sobre el bosque y el agua. Todos los recursos educativos generados por

este proyecto se encuentran en nuestro sitio web [aquí](#).

Taller de formación docente para profesores en Aysén

Realizamos un taller en línea de integración curricular de la Educación Ambiental para docentes del Liceo Bicentenario Rural Cerro Castillo de Río Ibañez, región de Aysén. El taller teórico-práctico de 24 horas en total reunió el cuerpo docente entero del establecimiento dos veces por semana durante 4 semanas (del 24 noviembre hasta el 22 diciembre), impartiendo los principios y objetivos de la Educación Ambiental, ofreciendo la oportunidad de experimentar rutinas y actividades aptos para sus estudiantes, y promoviendo el trabajo transdisciplinario. Las relatoras del taller fueron Anita Vliegthart y Samantha Sparks. El geógrafo Gonzalo Arroyo apoyó en una sesión de juego de roles.

Primera versión taller en línea “Didáctica de la Educación Ambiental”

También en noviembre, 2020, lanzamos la primera versión del taller en línea de “Didáctica de la Educación Ambiental”. Con 26 participantes, el taller de 12 horas en total compartió fundamentos, herramientas y recursos del por qué y cómo facilitar efectivamente en educación ambiental. Las relatoras del taller fueron Samantha Sparks, Úrsula Fernández y Anita Vliegthart. El taller fue muy bien recibido con una nota promedio de 6,5 y debido a la alta demanda, se proyecta seguir con ello durante 2021.



Visitas educativas

Visita de Agricultores Orgánicos de Chiloé

Tuvimos el agrado de recibir a un grupo de agricultores de la Comunidad indígena Coihuin de Compu, Chiloé, en gira por una iniciativa de Desarrollo Territorial Indígena, un programa de INDAP. Los agricultores estaban evaluando diferentes maneras para manejar sustentablemente su territorio y vieron en Parque Katalapi un ejemplo de área protegida privada donde el bosque templado lluvioso ha estado en restauración desde hace 26 años.



Giras Pedagógicas de Estudiantes Norte-americanos

En febrero 2020, recibimos por segundo año consecutivo, dos grupos de estudiantes universitarios de Norteamérica en gira de estudios. Las empresas educativas Wildlands y School for Field Studies, en distintas visitas, aprovecharon la infraestructura que ofrece Katalapi para comenzar sus programas de estudio de la historia natural de nor-Patagonia. Ambas visitas fueron organizadas por Present Patagonia, una agencia local que colabora con FPK en actividades de educación ambiental.



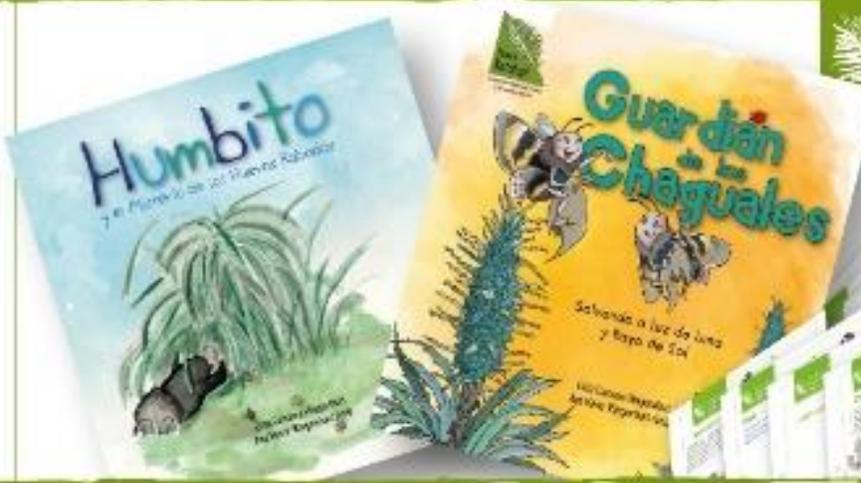
Recursos educativos

Basado en dos cuentos infantiles que nos dejó escritos Elisa Corcuera como libros físicos, se crearon nuevos recursos educativos y de entretenimiento para familias y sus hijos e hijas en niveles de Educación Básica, en 7 pdfs asociados a cada cuento, con actividades, juegos, láminas para colorear e información para profundizar y resolver crucigramas, pictogramas, sopas de letras, entre otros.

El libro “Humbito y el Misterio de los Huevos Robados” cuenta de un simpático pingüino de Humboldt que nos enseña a reconocer nuestra ignorancia y prejuicios al hacernos sospechar de especies nativas que son poco atractivas en vez del verdadero culpable — el visón — una especie exótica, carismática, pero dañina. El otro libro, “Guardián de los Chaguales” nos enseña lo que sucede al romper el equilibrio de un ecosistema mediterráneo, mostrando la delicada relación de la bella mariposa del chagual con la única planta que le permite complementar su ciclo de vida, — el chagual — y cómo los ciudadanos podemos colaborar en su conservación.

“Hemos creado estos hermosos libros de cuentos para disfrutar en familia, que enseñan a conocer, amar y conservar ecosistemas y especies nativas chilenas. Los libros se acompañan con recursos didácticos en pdf, que promueven el lenguaje, la comunicación y el desarrollo personal”.

PARA CONOCER Y DIVERTIRSE EN FAMILIA



Fundación
**PARQUE
KATALAPI**

**1 Libro impreso +
7 recursos complementarios en pdf \$7.000 +IVA.**

Valores no incluyen despacho.
Contáctanos: ventas@parquekatalapi.cl
www.parquekatalapi.cl

**Lleva ambos sets por
\$12.000 +IVA.**

Difusión

Publicaciones

Boletín trimestral

La publicación del boletín trimestral en español e inglés continuó sin interrupción desde marzo a diciembre, 2020. Todos los boletines de la Fundación se pueden encontrar aquí: <https://www.parquekatalapi.cl/boletines-2020.html>

Póster sobre insectos

En marzo, 2020 publicamos un nuevo poster sobre los insectos del bosque templado presentes en el Parque Katalapi (https://bit.ly/katalapi_poster_insectos)



Este recurso fue compilado y diseñado por Gloria Oyarzo con información y fotografías tomadas de "Insectos Típicos del Bosque Valdiviano. Una Guía Educativa para Niños, Padres y Profesores de Escuela" de Ricardo A. Figueroa R. & E. Soraya Corales Stappung y de la guía "Coleópteros del Parque Katalapi" de Pablo Fuentes. Se espera utilizar este valioso material para los programas educativos y visitantes del Parque Katalapi.

Artículo sobre Parque Katalapi en Ladera Sur

"Parque Katalapi: Conservación para la Vida" es el título de un artículo publicado el 21 de septiembre, 2020 en Ladera Sur. "Lugares y proyectos como estos merecen ser apoyados y conservados ahora más que nunca ya que funcionan como portales de conexión natural y universal con la esencia de la Vida" dice la autora, María José Manzur. Cuenta, además, que se suman dos nuevas experiencias personalizadas a la parrilla de cursos y talleres que se realizan en el parque. Una de ellas son las experiencias de Sentido Natural (experiencias tipo Baños de Bosque) para conectar a las personas con su propia naturaleza mediante experiencias de bienestar y sanación en la naturaleza. La segunda experiencia personalizada son los C-LAB, Laboratorios de Consciencia Creativa, que tienen como objetivo despertar la conciencia y la creatividad en el ser humano en conexión con la naturaleza. Para leer el artículo completo: <https://laderasur.com/destino/parque-katalapi-conservacion-para-la-vida/>

Podcasts

Por el Planeta

En 23 de octubre, 2020, dos representantes de la Fundación – Anita Vliegenthart y Samantha Sparks – fueron entrevistadas en un evento en Facebook Live de la organización Por el Planeta.

Fundación Legado de Chile

El 28 de octubre, 2020, Anita Vliegenthart fue entrevistada en IG Live por Jason Angress, encargado de Educación de Fundación Legado de Chile sobre el tema "¿Cuál es el Rol de la Naturaleza en el Desarrollo Personal de los Niños?"

Universidad de Concepción

La Universidad de Concepción (UDEC) realizó una serie en Spotify titulada "La Ciencia de la Ballena en Podcast". El primer episodio 1 (29 de junio, 2020) trató sobre "Estaciones biológicas para el estudio de la biodiversidad" y fue realizado por el Departamento de Botánica. En este episodio, el Dr. Alfredo Saldaña y la Dra. Ángela Sierra dan a conocer el importante papel de dos de las principales estaciones biológicas de la UDEC, el Parque Katalapi y el Parque Hualpén, en la investigación científica y educación ambiental. Este episodio se puede escuchar en:

<https://open.spotify.com/episode/6CnXEuByTpA63WucRRjB7C>

Investigación Científica

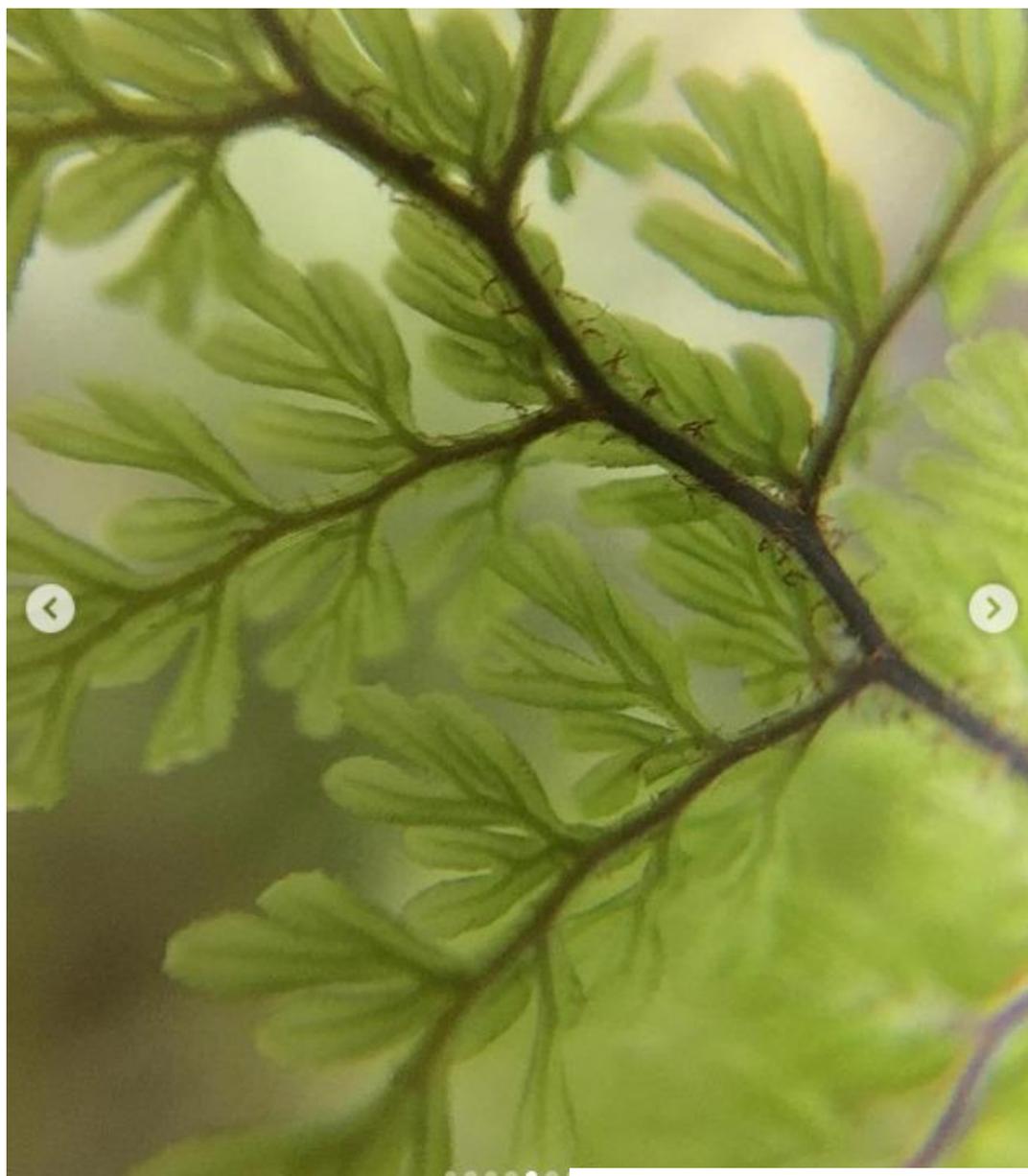


Foto de Álvaro Villarroel

Curso y Coloquio de Ecofisiología Vegetal

Para celebrar el X aniversario del inicio de cursos de posgrado en Parque Katalapi, entre el 9-16 de enero de 2020 se realizó en Katalapi un curso internacional de postgrado sobre “Ecofisiología de la fotosíntesis”, ofrecido con la colaboración y patrocinio de la Universidad de La Frontera y Universidad de Concepción bajo los convenios que tenemos con estas instituciones . Las actividades estuvieron a cargo de 6 profesores procedentes del extranjero y 4 de universidades chilenas. El curso fue organizado y dirigido por los Profesores León Bravo (UFRO) y Patricia Sáez (UDEC) y tuvo la participación de los profesores Jaime Flexas (UIB, Spain), Jeroni Galmés (UIB, Spain), Jorge Gago (UIB, Spain) Ignacio García-Plazaola (UPV/EHU, Spain), Melanie Morales (UIB, Spain), Ülo Niinemets (EULS, Estonia), Ingo Ensminger (UT, Canada), Claudio Pastenes (UCh, Chile), Néstor Fernández (UdeC, Chile) Luego, entre 17 - 19 de enero se realizó el XV Coloquio de Ecofisiología Vegetal con un total de 17 participantes procedentes de Chile y 8 del extranjero. Este evento anual, al que asisten personas de renombre internacional en la disciplina, ha permitido el desarrollo de proyectos internacionales de investigación, estadías para estudiantes y profesores chilenos en el extranjero y numerosas publicaciones conjuntas principalmente sobre el bosque templado lluvioso de Sudamérica.



GRADUATE COURSE:

ECOPHYSIOLOGY OF PHOTOSYNTHESIS: THEORETICAL & PRACTICAL APPROACHES



Photo: Javiera Zerón

January 09 to 16, 2020

KATALAPI PARK, PTO. MONTT, CHILE
Carretera Austral Km 18

PARTICIPANTS: Jaume Flexas (UIB, Spain), Jeroni Galmés (UIB, Spain), Jorge Gago (UIB, Spain) Ignacio Garcia-Plazaola (UPV/EHU, Spain) Sergi Munne-Bosch (UB, Spain), Ülo Niinemets (EULS, Estonia), Ingo Ensminger (UT, Canada), Claudio Pastenes (UCh, Chile), Nestor Fernández (UdeC, Chile)

WWW.PARQUEKATALAPI.CI



REGISTRATION FEE

Students CL\$ 220.000

(US\$ 324)

Non-Students CL\$350.000

(US\$ 515)

This fee includes registration, food, lodging, and course materials.

ORGANIZERS:

León A. Bravo (Ufro)
leon.bravo@ufrotera.cl

Patricia Sáez (UdeC)
patrisaez@udec.cl

Lohengrin A. Cavieres (UdeC)
lcavieres@udec.cl

Rafael Coopman (Uach)
Rafael.coopman@uach.cl

Don't hesitate to contact us for information

SPONSORS

UFRO, UDEC, UACH

Conicyt-Redes 170102

Fondecyt 1171005

Fondecyt 1171640

NEXER www.nexerchile.cl

Li-Cor. www.licor.com

Description:

The First version of this course was in January 2010. The course will consider 84 hours of lectures, practical training and research work (3STC) covering topics in photosynthesis from laboratory to the field. Practical sessions on gas exchange and fluorescence measurements will be provided. This course is designed as an intensive immersion experience. It requires stamina, endurance social skills, and patience.

Proyectos de Investigación

Todas las investigaciones sobre la flora y fauna del Parque Katalapi se puede ver en este link:

<https://www.parquekatalapi.cl/publicaciones-cientificas-sobre-la-flora-y-fauna-de-katalapi.html>

2018-2021 Importance of different sources of water and nutrients for a family of epiphytic desiccation tolerant ferns (Alejandra Flores Bavestrello). Fondecyt postdoctoral N°3180585

2018-2021 AMPESPON: Generar un producto de uso odontológico a partir de un helecho nativo con actividad promotora de la cicatrización y regeneración en tejidos duros y blandos en una zona de extracción dental” (código VIU17E00162) (Edson Vivanco)

Además, se publicó el trabajo:

Ostria-Gallardo E, Larama G, Berríos G, Fallard A, Gutiérrez-Moraga A, Ensminger I, Manque P, Bascuñán-Godoy L, and Bravo LA (2020) Decoding gene networks modules that explain the recovery of *Hymenoglossum cruentum* Cav. after extreme desiccation. *Frontiers in Plant Science* doi: 10.3389/fpls.2020.00574

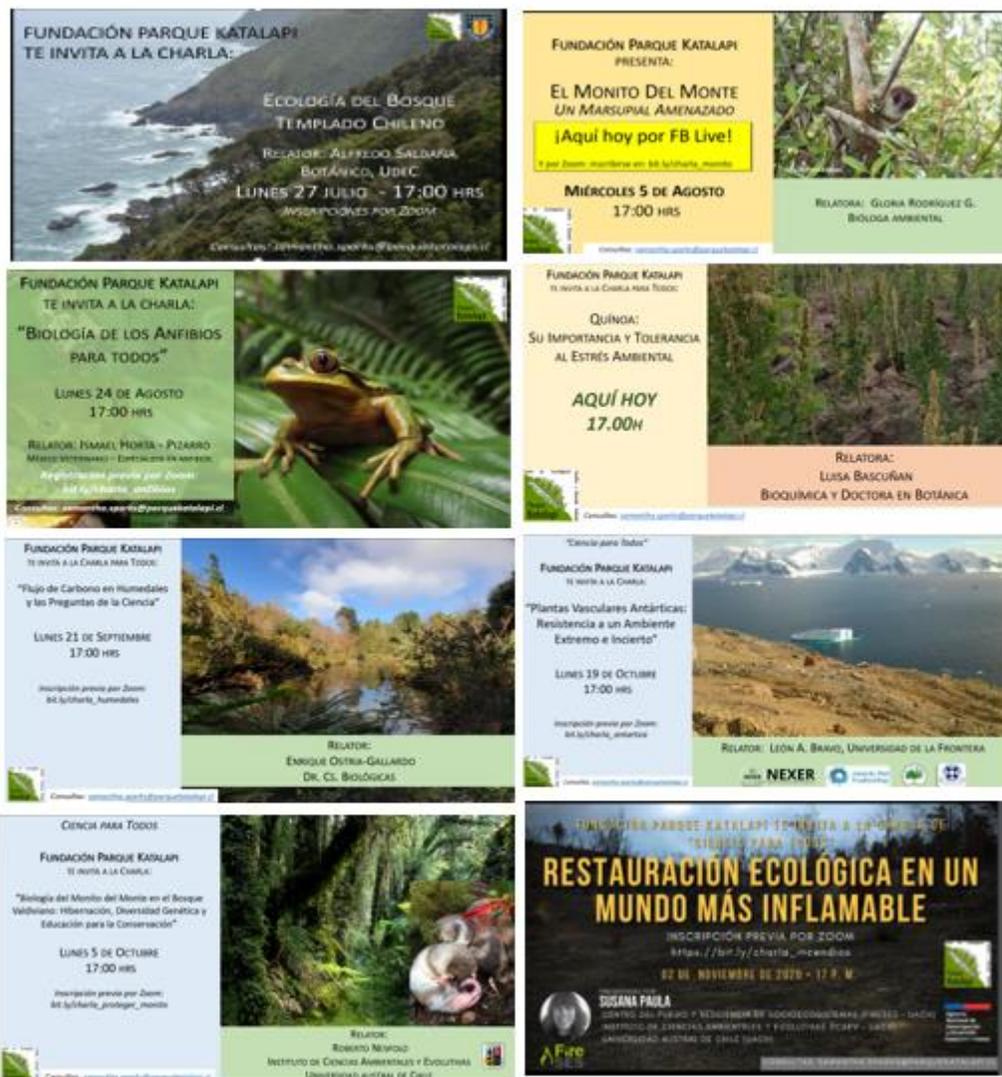
Tesis en curso

Bastián Alejandro Pérez Muñoz. PRESENCIA DE PERROS (*Canis lupus familiaris*) EN LOS SENDEROS DEL PARQUE KATALAPI, PUERTO MONTT, REGIÓN DE LOS LAGOS.

Memoria para optar al título de Médico Veterinario, Facultad de Medicina Veterinaria, Universidad San Sebastián, sede de la Patagonia. Profesor guía: Mg Carola Edith Valencia Soto

Serie en línea “Ciencia para Todos”

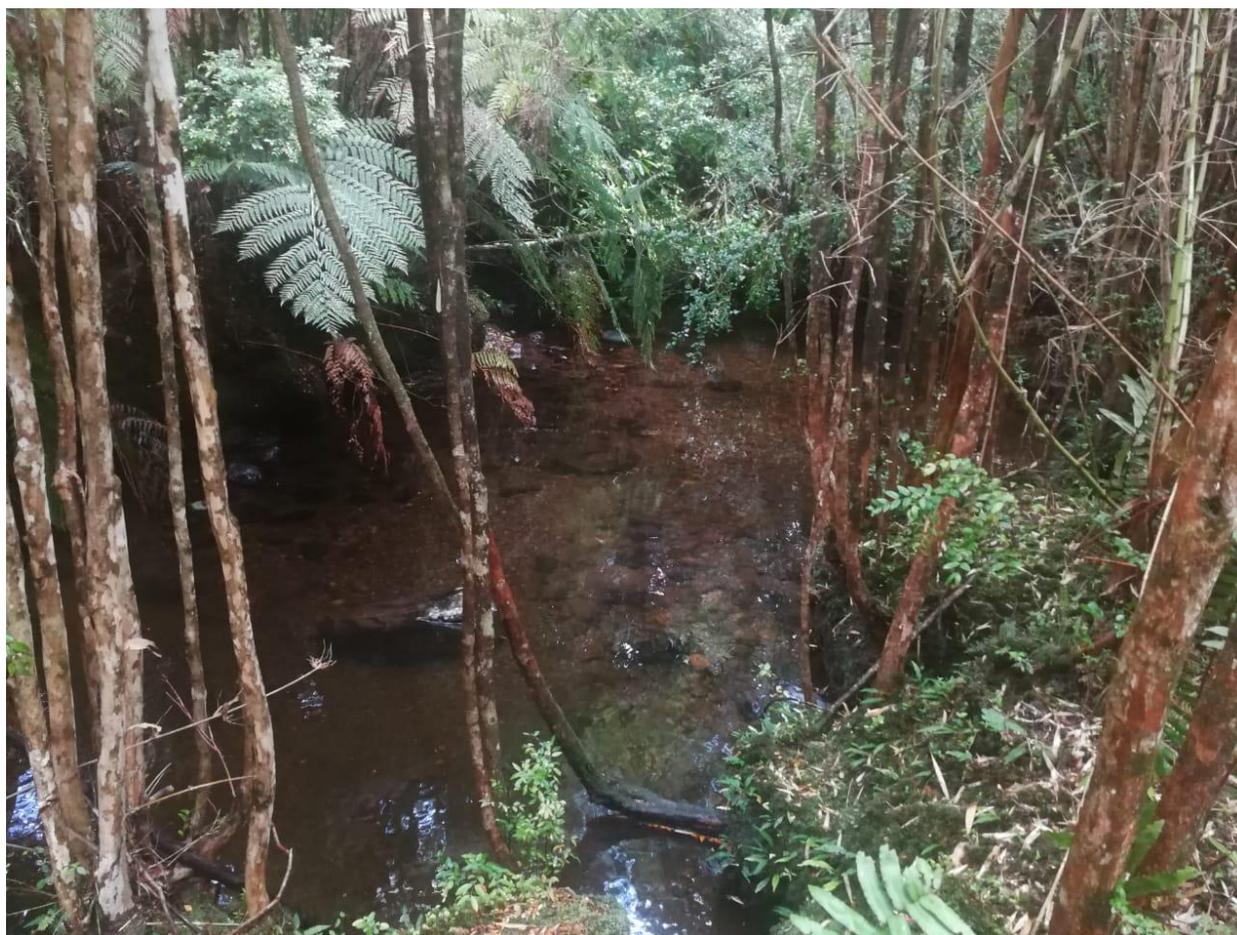
Lanzamos una serie de charlas en línea “Ciencia para Todos”, invitando a diversos científicos de compartir con un público general los hitos de sus investigaciones, principalmente en el bosque templado valdiviano. Presentamos 8 charlas entre julio y noviembre, 2020 con público en Zoom y en Facebook Live, un total de aproximadamente 1.000 personas.



Las charlistas y los temas que presentaron fueron:

- Dr. Alfredo Saldaña, Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas, Universidad de Concepción. “Ecología del Bosque”, 27 de julio, 2020.
- Mag. Gloria Rodríguez, Facultas de Ciencias, Universidad de Chile. “El Monito del Monte, un Marsupial Amenazado”, 5 de agosto, 2020.
- Ismael Horta Pizarro, médico veterinario. “Biología de los Anfibios para Todos”, 25 de agosto, 2020.
- Dra. Luisa Bascuñan, Facultas de Ciencias Naturales y Oceanográficas, Universidad de Concepción. “Quínoa: Su Importancia y Tolerancia al Estrés Ambiental”, 7 de septiembre, 2020.
- Dr. Enrique Ostria-Gallardo, CEAZA. “Flujo de Carbono en Humedales y las Preguntas de la Ciencia”, 21 de septiembre, 2020.
- Dr. Roberto Néspolo, Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, Universidad Austral de Chile. “Biología del Monito del Monte en el Bosque Valdiviano: Hibernación, Diversidad Genética y Educación para la Conservación”, 5 de octubre, 2020.
- Dr. León A. Bravo, Facultad de Ciencias Agropecuarias, y Forestales Universidad de La Frontera: “Plantas Vasculares Antárticas: Resistiendo a un Ambiente Extremo e Incierto”, 19 de octubre, 2020.
- Dra. Susana Paula, Centro del Fuego y Resiliencia de Ecosistemas, Universidad Austral de Chile. “Restauración Ecológica en un Mundo Más Inflamable”, 2 de noviembre, 2020.

Conservación



El otorgamiento por el Consejo de Ministros para la Sustentabilidad fue el principal hito del 2020, que confirmó los frutos de las casi tres décadas de conservación en Parque Katalapi por parte de la familia Vliegenthart-Corcuera. Para el expediente se compilaron varios registros de la diversidad de flora y fauna en el parque, así como un listado de las más de 50 investigaciones científicas realizado en el sitio. Por ejemplo, la tabla a continuación muestra la flora y fauna en estado de conservación según el MMA:

Especies vegetacionales presentes en Parque Katalapi en Estado de Conservación

Convención RCE. LC: Preocupación Menor; NT: Casi Amenazada; VU: Vulnerable; FP: Fuera de Peligro; DD: Datos Deficientes. Información compilada por el Doctor en Botánica Alfredo Saldaña, 2020.

Clase	Familia	Especie	Nombre común	Origen	Estado de Conservación
Basidiomycetes	Entolomataceae	<i>Entoloma necopinatum</i>	-	Nativa	VU
Filicopsida	Aspleniaceae	<i>Asplenium dareoides</i>	Helecho perejil	Nativa	LC
Filicopsida	Aspleniaceae	<i>Asplenium trilobum</i>	Calahuala	Nativa	LC
Filicopsida	Blechnaceae	<i>Blechnum chilense</i>	Costilla de vaca	Nativa	LC
Filicopsida	Gleicheniaceae	<i>Sticherus squamulosus</i> var. <i>squamulosus</i>	Huedahue	Endémica	LC
Filicopsida	Grammitidaceae	<i>Grammitis magellanica</i>	-	Nativa	VU‡
Filicopsida	Dennstaedtiaceae	<i>Hypolepis poeppigii</i>	Huilel-lahuén	Nativa	VU‡
Filicopsida	Dicksoniaceae	<i>Lophosoria quadripinnata</i>	Ampe	Nativa	LC
Filicopsida	Lycopodiaceae	<i>Austrolycopodium paniculatum</i>	Llanka-lahuén	Nativa	VU‡
Magnoliopsida	Aextoxicaceae	<i>Aextoxicon punctatum</i>	Olivillo	Nativa	LC
Magnoliopsida	Winteraceae	<i>Drimys winteri</i> var. <i>chilensis</i>	Canelo	Endémica	LC

‡ Refleja análisis de su estado regional.

Fauna vertebrada terrestre observada en Parque Katalapi

Se detalla origen y estado de conservación, según Resolución de Clasificación de Especies (RCE) y número del Decreto Supremo. LC: Preocupación Menor; NT: Casi Amenazada; VU: Vulnerable; DD: Datos Deficientes.

Tabla preparada por Ismael Horta, 2020.

Clase	Familia	Nombre común	Nombre científico	Origen	RC E	N° RCE
Amphibia	Ceratophryidae	Rana de antifaz	<i>Batrachyla taeniata</i>	Nativa	NT	D.S.42/11
Amphibia	Cycloramphidae	Rana de hojarasca austral	<i>Eupsophus calcaratus</i>	Nativa	LC	D.S.42/11
Amphibia	Cycloramphidae	Rana de hojarasca de párpados verdes	<i>Eupsophus emiliopugini</i>	Nativa	LC	D.S.42/11
Amphibia	Cycloramphidae	Rana esmeralda	<i>Hylorina sylvatica</i>	Nativa	LC	D.S.42/11
Amphibia	Ceratophryidae	Rana jaspeada	<i>Batrachyla antartandica</i>	Nativa	LC	D.S.42/11
Amphibia	Ceratophryidae	Rana moteada	<i>Batrachyla leptopus</i>	Nativa	LC	D.S.42/11
Amphibia	Leiuperidae	Sapito de cuatro ojos	<i>Pleurodema thaul</i>	Nativa	NT	D.S.42/11
Reptilia	Liolaemidae	Lagartija pintada	<i>Liolaemus pictus</i>	Nativa	LC	D.S.19/12
Reptilia	Dipsadidae	Culebra de cola corta	<i>Tachymenis chilensis</i>	Nativa	LC	D.S.16/16
Aves	Accipitridae	Bailarín	<i>Elanus leucurus</i>	Nativa	-	-
Aves	Threskiornithidae	Bandurria	<i>Theristicus melanopis</i>	Nativa	LC	D.S.6/17
Aves	Psittacidae	Cachaña	<i>Enicognathus ferrugineus</i>	Nativa	-	-
Aves	Picidae	Carpinterito	<i>Veniliornis lignarius</i>	Nativa	-	-
Aves	Picidae	Carpintero negro	<i>Campephilus magellanicus</i>	Nativa	-	-
Aves	Troglodytidae	Chercán	<i>Troglodytes aedon</i>	Nativa	-	-
Aves	Emberizidae	Chincol	<i>Zonotrichia capensis</i>	Nativa	-	-
Aves	Psittacidae	Choroy	<i>Enicognathus leptorhynchus</i>	Endémica	LC	D.S.79/18
Aves	Rhinocryptidae	Chucaco	<i>Scelorchilus rubecula</i>	Nativa	LC	D.S.79/18
Aves	Strigidae	Chuncho	<i>Glaucidium nana</i>	Nativa	-	-
Aves	Furnariidae	Churrete	<i>Cinclodes patagonicus</i>	Nativa	-	-
Aves	Rhinocryptidae	Churrín del sur	<i>Scytalopus magellanicus</i>	Nativa	-	-
Aves	Furnariidae	Colilarga	<i>Sylviorthorhynchus desmursii</i>	Nativa	-	-
Aves	Furnariidae	Comesebo grande	<i>Pygarrhichas albogularis</i>	Nativa	-	-

Clase	Familia	Nombre común	Nombre científico	Origen	RC E	Nº RCE
Aves	Strigidae	Concón	<i>Strix rufipes</i>	Nativa	NT	D.S.16/16
Aves	Tyrannidae	Diucón	<i>Xolmis pyrope</i>	Nativa	-	-
Aves	Tyrannidae	Fío	<i>Elaenia albiceps</i>	Nativa	-	-
Aves	Ardeidae	Huairavo	<i>Nycticorax nycticorax</i>	Nativa	-	-
Aves	Rhinocryptidae	Hued hued del sur	<i>Pteroptochos tarnii</i>	Nativa	LC	D.S.79/18
Aves	Cathartidae	Jote de cabeza colorada	<i>Cathartes aura</i>	Nativa	-	-
Aves	Cathartidae	Jote de cabeza negra	<i>Coragyps atratus</i>	Nativa	-	-
Aves	Tytonidae	Lechuza	<i>Tyto alba</i>	Nativa	-	-
Aves	Icteridae	Loica	<i>Sturnella loyca</i>	Nativa	-	-
Aves	Alcedinidae	Martín pescador	<i>Megasceryle torquata</i>	Nativa	-	-
Aves	Tyrannidae	Mero	<i>Agriornis lividus</i>	Nativa	-	-
Aves	Accipitridae	Peuquito	<i>Accipiter bicolor</i>	Nativa	-	-
Aves	Trochilidae	Picaflor chico	<i>Sephanoides sephanioides</i>	Nativa	-	-
Aves	Furnariidae	Rayadito	<i>Aphrastura spinicauda</i>	Nativa	-	-
Aves	Furnariidae	Tijeral	<i>Leptasthenura aegithaloides</i>	Nativa	-	-
Aves	Falconidae	Tiuque	<i>Milvago chimango</i>	Nativa	-	-
Aves	Tyrannidae	Viudita	<i>Colorhamphus parvirostris</i>	Nativa	-	-
Aves	Turdidae	Zorzal	<i>Turdus falcklandii</i>	Nativa	-	-
Mammalia	Mephitidae	Chingue	<i>Conepatus chinga</i>	Nativa		-
Mammalia	Caenolestidae	Comadreja trompuda	<i>Rhyncholestes raphanurus</i>	Endémica		-
Mammalia	Muridae	Guarén	<i>Rattus norvegicus</i>	I	-	-
Mammalia	Microbiotheriidae	Monito del monte	<i>Dromiciops gliroides</i>	Nativa	NT	D.S.42/11
Mammalia	Muridae	Laucha	<i>Mus musculus</i>	I	-	-
Mammalia	Muridae	Rata negra	<i>Rattus rattus</i>	I	-	-
Mammalia	Cricetidae	Ratón arbóreo	<i>Irenomys tarsalis</i>	Nativa	LC	D.S.19/12

Clase	Familia	Nombre común	Nombre científico	Origen	RC E	Nº RCE
Mammalia	Cricetidae	Ratón de cola larga	<i>Oligoryzomys longicaudatus</i>	Nativa	-	-
Mammalia	Cricetidae	Ratón negro de Sanborn	<i>Abrothrix sanborni</i>	Nativa	-	-
Mammalia	Cricetidae	Ratón oliváceo	<i>Abrothrix olivaceus</i>	Nativa	-	-
Mammalia	Vespertilionidae	Murciélago ceniciento	<i>Lasiurus cinereus</i>	Nativa	DD	D.S.16/16
Mammalia	Vespertilionidae	Murciélago colorado	<i>Lasiurus varius</i>	Nativa	LC	D.S.16/16
Mammalia	Vespertilionidae	Murciélago oreja de ratón del sur	<i>Myotis chiloensis</i>	Nativa	LC	D.S.6/17
Mammalia	Vespertilionidae	Murciélago orejudo del sur	<i>Histiotus magellanicus</i>	Nativa	DD	D.S.6/17
Mammalia	Vespertilionidae	Murciélago orejudo menor	<i>Histiotus montanus</i>	Nativa	LC	D.S.6/17
Mammalia	Felidae	Güiña (X-XII)	<i>Leopardus guigna</i>	Nativa	NT	D.S.42/11
Mammalia	Mustelidae	Quique	<i>Galictis cuja</i>	Nativa	LC	D.S.16/16
Mammalia	Canidae	Zorro chilla	<i>Lycalopex griseus</i>	Nativa	LC	D.S.33/11

Plan de Manejo Para la Conservación

Redactamos un plan preliminar de manejo para la conservación, cuyo costo anual es \$11.200.000. El presupuesto incluye control de especies introducidas invasoras, mantención y renovación del programa de cámaras trampa, mantención de los cercos y senderos del parque para optimizar visitas y el hábitat protegido, entre otros.

Estándares para la Conservación

En 2020, Así Conserva Chile publicó Estándares para la Conservación Privada en Chile, que abarcan tres actores: el Área Protegida Privada (APP), un Organismo Garante de Conservación y el contrato de Derecho Real de Conservación (<https://www.estandaresparaconservar.cl/>). Aplicamos la matriz a la gestión del Parque Katalapi, identificando pocos indicadores que aún no cumplimos, los cuales orientarán nuestro trabajo al futuro.

Finanzas



El desafío de la Fundación sigue siendo diversificar las fuentes de ingreso, idealmente aumentando considerablemente las donaciones. Cabe destacar que la Fundación, y por ende el Parque Katalapi, son operativos gracias al trabajo voluntario al nivel de la Dirección Ejecutiva, sin lo cual no podrían realizarse las actividades que aportan ingreso. El valor de mercado de estos trabajos voluntarios ha sido calculado en aproximadamente \$5.000.000/mes.

Ingresos 2020

La principal fuente de ingresos de la Fundación durante 2020 fue la inscripción de participantes en los eventos científicos en enero (36%), visitas pedagógicas al parque (35%) y capacitaciones en línea de Educación Ambiental (13%).



Egresos 2020

Respecto de los gastos, durante 2020 la principal salida de recursos fue por sueldos del guardaparque y la directora ejecutiva, ya que gastos asociados con actividades presenciales no corrieron.

