

**PLANIFICACIÓN VINCULADA AL CUENTO
GUARDIÁN DE LOS CHAGUALES
GUÍA DEL ESTUDIANTE 4º BASICO
UNIDAD 2, PARA LEER MEJOR**



Nombre del estudiante: _____

Antes de responder las preguntas de esta guía debes leer el cuento “Guardián de los Chaguales” y el texto con la información “La Mariposa del Chagual: ¿Sabías que...?” que se encuentra a continuación.

PARTE 1

La mariposa del chagual. ¿Sabías que...?

La mariposa del chagual es la mariposa nocturna más grande y también la más bella y colorida de Chile. Tiene un vuelo tranquilo y pesado, casi perezosa y elegantísima y su cuerpo es llamativo por sus hermosos colores. Las puyas y las mariposas que de ellas dependen eran abundantes en su territorio, la zona central chilena, entre las regiones de Coquimbo y Bío-Bío, y eran más abundantes en la Cordillera de la Costa. Sin embargo, hoy en día son escasas y difíciles de ver.

Si bien el cuento es una historia de fantasía, los problemas que enfrentan sus protagonistas,- Luz de Luna y Rayo de Sol-, son desafíos reales que deben resolver todas las especies silvestres chilenas para poder sobrevivir. También la existencia de Áreas Bajo Protección Privada es real. Se encuentra más información sobre las Áreas Bajo Protección Privada en Chile en www.asiconservachile.org

El estado actual de conservación de la mariposa del chagual es “Casi Amenazada” lo que significa que se espera que en poco tiempo pase a estar en categoría de “Vulnerable” o “En peligro”. Esto debido a la destrucción del chagual para cultivos agrícolas, plantaciones y urbanizaciones; otro motivo es el corte del tallo de la planta para comercializarlo como ensalada.

Como ciudadanos amantes de la naturaleza, podemos colaborar en la conservación de especies nativas plantándolas en nuestros jardines, visitando frecuentemente bosques o espacios naturales, así como y también aprendiendo y enseñando a amar la naturaleza.



PARTE 2 LA MARIPOSA DEL CHAGUAL Y LOS CHAGUALES



Lee cada frase y encuentra la palabra destacada, luego, marca con una x la palabra que puede reemplazarla sin cambiar el sentido de la oración

- a) La mariposa del chagual tiene el cuerpo **llamativo** por sus hermosos colores
 opaco sencillo vistoso
- b) Las mariposas tienen una relación de dependencia **exclusiva** con los chaguales
 general única ocasional
- c) Las mariposas del chagual viven en la zona Central de Chile, siendo más **abundantes** en la Cordillera de la Costa
 escaso cuantioso alta
- d) Un motivo de amenaza es el corte del tallo de la planta para **comercializarlo** como ensalada.
 venderlo comerlo cocinarlo

2. Ordena las acciones descritas en el cuento de acuerdo al momento que ocurren, numerándolas del 1 al 6 en el círculo anterior a cada afirmación.

- Las dos mariposas volaron y volaron, valle tras valle.
- Luz de Luna puso sus huevos en el chagual, protegido por un guardián, justo al salir la luna llena.
- Revoloteó y revoloteó al frente de la ventana, golpeó con sus antenitas y salió un niño
- Después de nacer, cada pareja debe emprender un viaje para formar un nuevo hogar.
- ¡Por supuesto...! contestó emocionado el niño. Yo seré su guardián y los cuidaré.
- Pronto las visito el hada madrina y les entregó un bolsito con polvos mágicos
- Fueron arrastradas y arrojadas contra el suelo y casi perdieron su bolsito.

3. Marca con una **F** los eventos que suceden en el cuento que son de fantasía y con una **R** los eventos que corresponden a la situación real de los chaguales y las mariposas del chagual en Chile.

- El paisaje contiene chaguales.
- Los zorros hablan con las mariposas.
- El hada madrina entrega un bolsito de polvos mágicos a Rayo de Sol y Luz de Luna.
- Los cultivos agrícolas han reemplazado a los chaguales en la zona Central de Chile.
- La mariposa del chagual necesita un chagual para poner sus huevitos.
- Narra las dificultades que tienen las mariposas para poner huevos
- En Chile hay numerosas Áreas Bajo Protección Privada.
- Los autos del rally casi atropellan a las mariposas

4. Completa el fragmento con los verbos que faltan, conjugados en tiempo pasado. Los infinitivos son: preguntar, disculpar, llegar, estar y ver.

Cuando _____ al próximo valle, Luz de Luna y Rayo de Sol ya _____ cansadas. _____ un chagual pequeño sin flores y al lado un perro. Ahí se detuvieron a recuperar el aliento. “Perro, tú serás el guardián de los chaguales y las mariposas?” _____ Luz. Pero el perro se _____, diciendo que era el guardián de los humanos, que sólo a ellos protegía.

5. Marca con una x los elementos de la naturaleza que conociste con el cuento

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Chagual | <input type="radio"/> Rally |
| <input type="radio"/> La luna | <input type="radio"/> Zorro |
| <input type="radio"/> Monstruos mecánicos | <input type="radio"/> Mariposa del chagual |
| <input type="radio"/> Hada | <input type="radio"/> Área privada protegida |
| <input type="radio"/> Cabras | <input type="radio"/> Nube de veneno |

PREGUNTA DE REFLEXIÓN Y CIERRE

¿Crees que los seres humanos estamos cuidando bien a las mariposas? Fundamenta