



**PROGRAMA EDUCATIVO VINCULADO AL CUENTO
“HUMBITO Y EL MISTERIO DE LOS HUEVOS ROBADOS”
¿FANTASÍA O REALIDAD?
GUÍA DEL ESTUDIANTE**

NIVEL : 4º BASICO

ASIGNATURA : Lenguaje

Nombre de los integrantes 1.-..... 2.....
3.-.....4..... 5.....

Síntesis

Formados como equipos y antes de responder las preguntas de cada sección de esta guía deben leer el cuento “Humbito y el Misterio de los Huevos Robados” y los “Fundamentos Ambientales” del mismo. Parte 1, son preguntas de comprensión lectora; Parte 2. Son preguntas para establecer relaciones entre el cuento y la vida real, especialmente en cuanto a identificar y separar situaciones reales de la vida de los pingüinos de aquellas que responden a la fantasía de las autoras.

PARTE 1

En tu equipo responde las siguientes preguntas de comprensión

1.- ¿Cómo se llama el parque privado en la costa de Chiloé donde vive Humbito?

2.- ¿Cuáles son los tres animales sospechosos de robar los huevos de la familia de Humbito?

3.- En el cuento, ¿Qué representan estos tres animales? Explica

4.- ¿Qué ambiente ocupa cada uno de los tres sospechosos: agua, aire, suelo?

5.- ¿Los pingüinos, son una especie nativa o exótica? Responde con una frase completa

6.- ¿El visón, es una especie nativa o exótica? Responde con una frase completa

Parte 2

1. En el espacio siguiente anota tres aspectos del cuento que son fantasía. Por ejemplo, ¿Los pingüinos usan una lupa? ¿Qué otros aspectos del cuento son claramente fantasías?

Aspecto de fantasía 1:

Aspecto de fantasía 2:

Aspecto de fantasía 3:

2. En el espacio siguiente anotan tres aspectos del cuento que son reales.

Aspecto de realidad 1:

Aspecto de realidad 2:

Aspecto de realidad 3:

3. Analiza los tres aspectos de realidad que anotaron y **selecciona uno** para describir y profundizar la explicación del problema real.

Aspecto de realidad elegido para fundamentar:

Respuesta/s:

5 – PREGUNTAS DE CONOCIMIENTOS Y REFLEXIÓN

Ahora deben responder y reflexionar respecto de lo que aprendieron al leer el cuento, sus fundamentos y al completar los ejercicios de la guía. Por ejemplo:

- ¿Qué aprendieron en relación a los pingüinos?
- ¿Qué aprendieron en relación a Ahuenco?
- ¿Qué es una especie nativa y qué es una especie exótica? Da un ejemplo de cada una.
- ¿De qué se alimenta el visón?
- ¿Qué otra cosa aprendieron en relación al visón?
- ¿En la costa de la Región donde está la escuela, pueden vivir los pingüinos? Justificar
- En muchos zoológicos muy famosos mantienen pingüinos en exhibición y ellos son muy populares. ¿Puedes explicar la razón?
- ¿Les gustaría visitar una colonia de pingüinos?
- Otras preguntas que desarrolle el profesor/a.